

Matemáticas 2

RECURSOS



Parque Empresarial San Fernando, Edificio Atenas
28830 San Fernando de Henares (Madrid)

Oxford University Press es un departamento de la Universidad de Oxford. Como parte integrante de esta institución, apoya y promueve en todo el mundo sus objetivos de excelencia y rigor en la investigación, la erudición y la educación, mediante su actividad editorial en:

Oxford Nueva York
Auckland Bangkok Buenos Aires Chennai Ciudad de México
Ciudad del Cabo Dar es Salaam Delhi Estambul Hong Kong Karachi
Kolkata Kuala Lumpur Madrid Melbourne Mumbai Nairobi
São Paulo Shanghai Taipei Tokio Toronto

Oxford y Oxford English son marcas registradas de Oxford University Press.
Oxford EDUCACIÓN es una marca registrada en España por Oxford University Press España, S. A.

Material didáctico para la etapa de Educación Primaria, primer ciclo, segundo curso,
para el área de Matemáticas, elaborado según el proyecto editorial de Oxford Educación,
que ha sido debidamente supervisado y autorizado.

Publicado en España por Oxford University Press España, S. A.

© De esta edición: Oxford University Press España, S. A., 2004

© Del texto: José Quintanal Díaz, Juan Carlos Sánchez Huete, Santiago Atrio Cerezo, Felipe Bandera de la Riva, Cristina Martínez Lumbreras, Rubén Iduriaga Carbonero, M.ª Paz Campos Sousa, M.ª Matilde de la Rosa Lendínez, Luis Miguel Serrano Martín, Ana Celia Virosta Allegue

Todos los derechos reservados. No está permitida la reproducción total o parcial de este libro,
ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico,
por fotocopia, por registro y otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del copyright.

Oxford University Press España, S. A., concede permiso a los profesores que empleen los materiales de **Oxford EDUCACIÓN**
para reproducir las páginas en las que aparezca la indicación **MATERIAL FOTOCOPIABLE** © Oxford University Press España, S. A., 2004.

Las cuestiones y solicitudes referentes a la reproducción de cualquier elemento de este libro, fuera de los límites
anteriormente expuestos, deben dirigirse al Departamento Editorial de Oxford University Press España, S. A.

ISBN: 84-673-0808-7
Depósito Legal: M-35336-2004
Impreso en España por Unigraf, S. L.
Polígono Industrial Arroyomolinos, n.º 1
Avda. Cámara de la Industria, 38
28938 Móstoles (Madrid)

El uso de la tilde en este libro sigue las indicaciones señaladas
por la RAE en su *Ortografía de la lengua española* (1999).

AUTORES

José Quintanal Díaz, Juan Carlos Sánchez Huete, Santiago Atrio Cerezo,
Felipe Bandera de la Riva, Cristina Martínez Lumbreras, Rubén Iduriaga
Carbonero, M.ª Paz Campos Sousa, M.ª Matilde de la Rosa Lendínez,
Luis Miguel Serrano Martín, Ana Celia Virosta Allegue

COORDINACIÓN DEL PROYECTO EDITORIAL

Antonio Díaz

COORDINACIÓN EDITORIAL

Rosa Ramos

EDICIÓN

Roberto Leal, Rosa Ramos, Maribel Siles

CORRECCIÓN DE ESTILO

Mar García Mesuro, José M.ª Sotillos Martín

COORDINACIÓN GRÁFICA

Purificación Fernández López

DISEÑO DE CUBIERTA E INTERIORES

Aurora Ramos

MAQUETACIÓN

Departamento de Maquetación de Oxford Educación
Opción K

DIRECCIÓN ARTÍSTICA

Pedro García

ILUSTRACIÓN

Anna Clariana
Montse Fransoy
Julián Gámez

Índice

Fichas de evaluación

- Evaluación inicial, **I**
- Evaluación Unidades **1 a 5**
- Evaluación Final primer trimestre, **1T**
- Evaluación Unidades **6 a 10**
- Evaluación Final segundo trimestre, **2T**
- Evaluación Unidades **11 a 15**
- Evaluación Final tercer trimestre, **3T**

Fichas de refuerzo

- Unidades **1 a 15**

Fichas de ampliación

- Unidades **1 a 15**

Fichas de recursos complementarios

- 1** Medición de longitudes
- 2** Caracterización de polígonos
- 3** La centena
- 4** Descomposición de números
- 5** Cálculo mental; adición y sustracción
- 6** Resolución de problemas (edades)
- 7** Resolución de problemas (horas)
- 8** Resolución de problemas (euros)
- 9** Resolución de problemas (euros); esquema
- 10** Los nombres de los números
- 11** Identificación de cuerpos geométricos
- 12** Representación de la información
- 13** Multiplicación (situaciones de multiplicación)
- 14** Multiplicación (tablas)
- 15** Resolución de problemas (multiplicación)
- 16** Medición del peso
- 17** Medición de la capacidad
- 18** La calculadora

1 Continúa las series.

2	4	6	8					
45	48	51	54					
55	60	65	70					
10	20	30	40					

2 Realiza estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

3 Resuelve el problema.

- ¿Cuánto dinero le falta a Paco para poder comprar el estuche?

Datos

Representación

--	--

Operación

Solución A Paco le faltan euros.



1 Completa con los signos < o >.94 89 98 8968 74 74 4771 58 18 29**2** Escribe los números que faltan en las casillas.

92	84	76			
91	82	73	64	55	46
90	80	70	60	50	40

3 Resuelve el problema.

- La mamá de Andrea ha comprado 4 cartones de leche y 2 botellas de zumo. ¿Cuánto ha pagado en total?

Datos

Representación

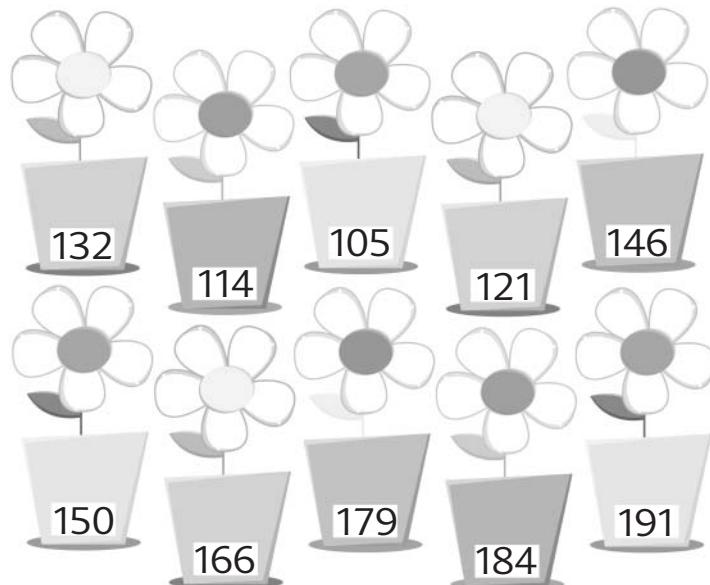
--	--

Operaciones

Solución Ha pagado euros.

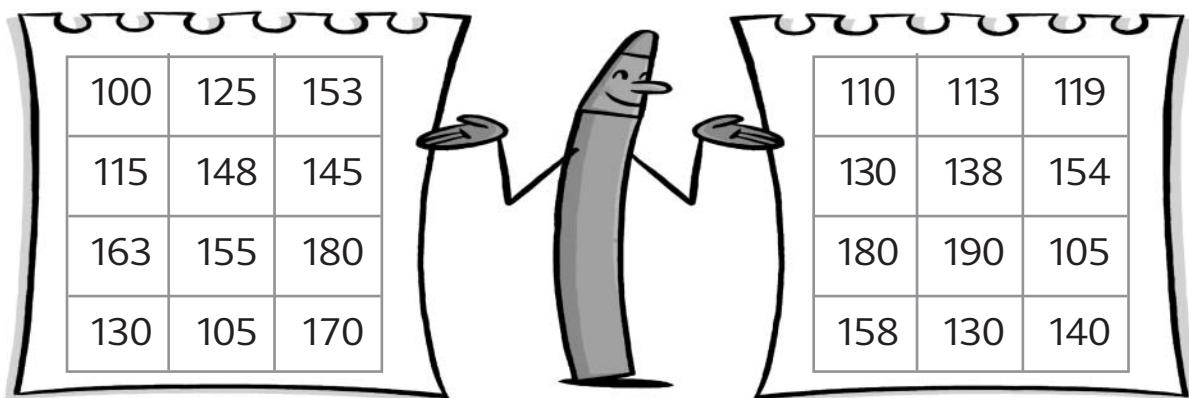


1 Ordena estos números de menor a mayor.

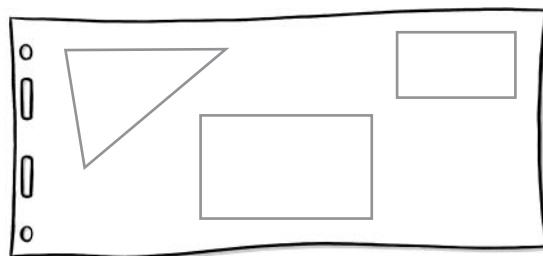
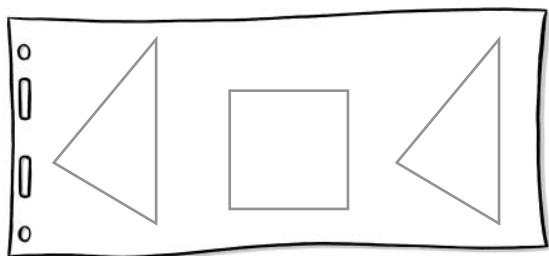


< < < < < < < < <

2 Rodea de rojo los números que tienen un 0 en las unidades y de verde los que tienen un 5 en las decenas.



3 Repasa de verde las figuras que tienen 3 lados y de rosa las figuras que tienen 4 lados.

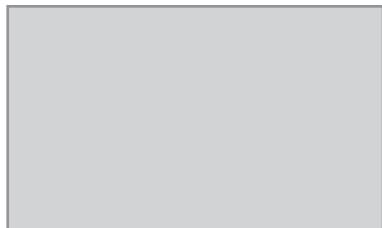


1 Completa.

201 203
211 214
221 225
231 236
241

2 Completa la tabla siguiendo el ejemplo.

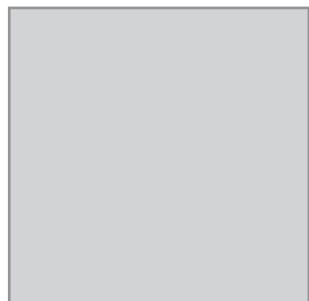
anterior	número	posterior
doscientos sesenta y seis	267	doscientos sesenta y ocho
	201	
	235	
	294	
	226	

3 Mide con una regla los lados de estas figuras y completa.

cm

cm

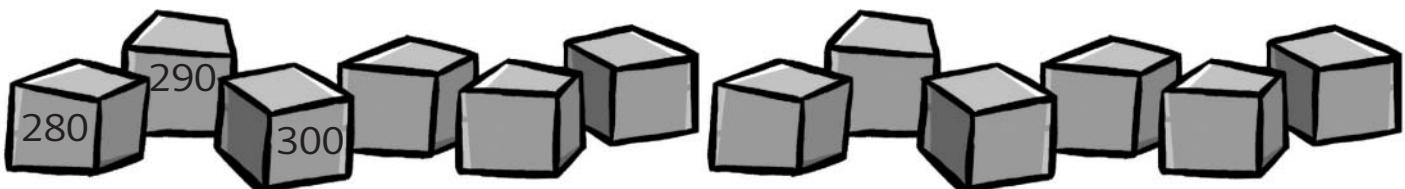
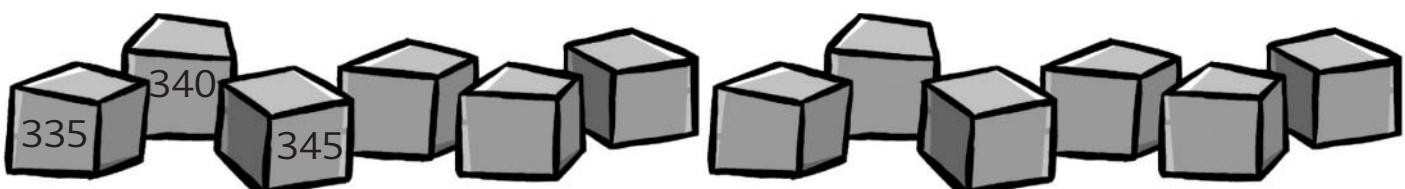
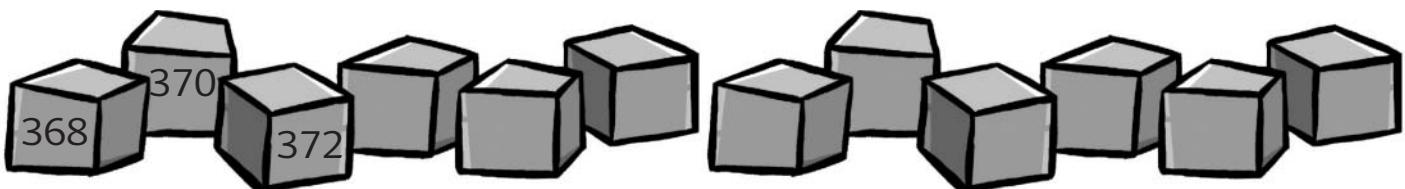
cm



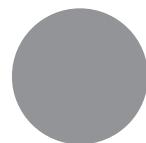
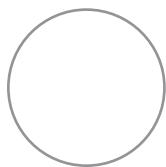
cm



1 Continúa las series.



2 Escribe «círculo» o «circunferencia» debajo de estas figuras.



3 Rodea los objetos que sirven para contener líquido.



1 Relaciona con flechas.

452

cuatrocientos cincuenta y dos

495

cuatrocientos sesenta y cinco

483

cuatrocientos setenta y seis

465

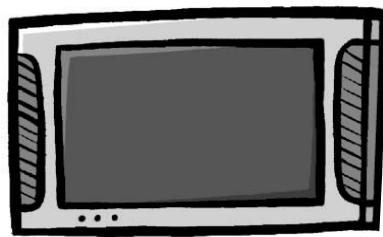
cuatrocientos cuarenta y cuatro

476

cuatrocientos ochenta y tres

444

cuatrocientos noventa y cinco

2 Mide el ancho y el alto de estos dibujos.

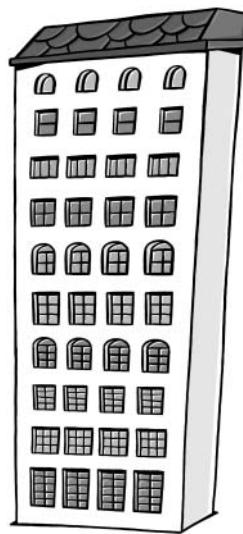
ancho: _____ cm

alto: _____ cm



ancho: _____ cm

alto: _____ cm



ancho: _____ cm

alto: _____ cm



1 Escribe qué unidades podrías utilizar para medir estos objetos:
palmos, pies, metro...

Un lapicero: _____

Un cuaderno: _____

Una casa: _____

Un coche: _____

2 Realiza estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 215 \\ + 173 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ + 21 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 74 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 22 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

3 Resuelve el problema.

- Carmen quiere comprar este bolígrafo y estos cuadernos. Tiene 20 euros.

¿Crees que tiene suficiente dinero o que le falta? _____

¿Cuánto se gasta? ¿Cuánto le sobra?



Datos

Representación

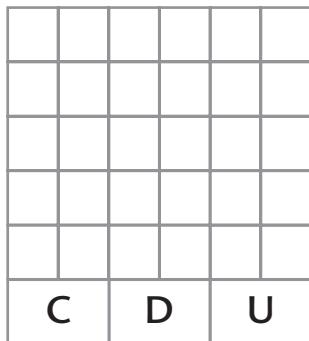
--	--

Operaciones

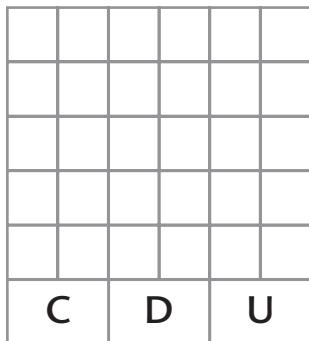
Solución _____



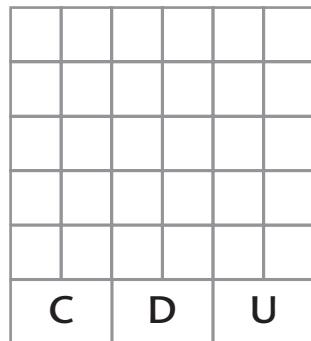
- 1 Lee los números y represéntalos, coloreando de azul las unidades, de rojo las decenas y de verde las centenas.



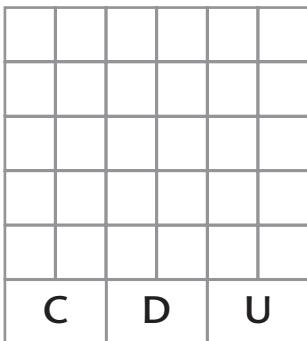
511



571

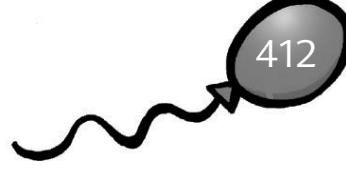
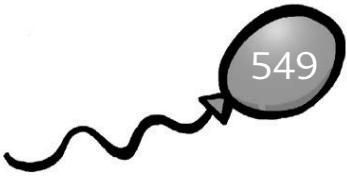
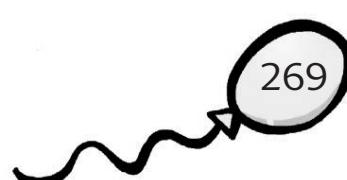
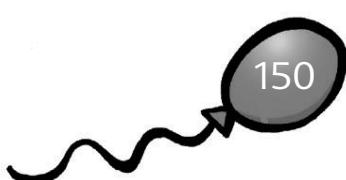
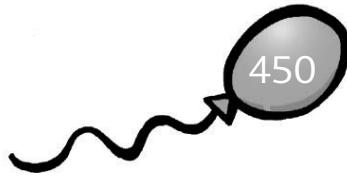
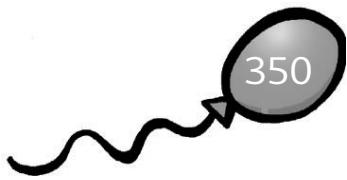


549



568

- 2 Ordena los números que están en los globos de mayor a menor.



$$\boxed{\quad} > \boxed{\quad} > \boxed{\quad} > \boxed{\quad} > \boxed{\quad} > \boxed{\quad}$$

- 3 Completa realizando las operaciones que se indican.



1 Colorea para representar estos números.

C	D	U	

seiscientos veinte

C	D	U	

seiscientos treinta

C	D	U	

seiscientos setenta

2 Completa con los signos > o <.

190		380
-----	--	-----

310		510
-----	--	-----

450		540
-----	--	-----

300		400
-----	--	-----

510		150
-----	--	-----

305		503
-----	--	-----

500		400
-----	--	-----

650		520
-----	--	-----

450		405
-----	--	-----

500		300
-----	--	-----

650		560
-----	--	-----

335		573
-----	--	-----

**3** Calcula los resultados de estas operaciones.

$ \begin{array}{r} \boxed{\begin{array}{c} D \\ U \\ \hline 5 \\ 2 \end{array}} \\ - 2 \quad 9 \\ \hline \boxed{} \end{array} $	→	$ \begin{array}{r} \boxed{\begin{array}{c} D \\ U \\ \hline \end{array}} \\ - 2 \quad 9 \\ \hline \boxed{} \end{array} $	$ \begin{array}{r} \boxed{\begin{array}{c} D \\ U \\ \hline 6 \\ 2 \end{array}} \\ - 2 \quad 9 \\ \hline \boxed{} \end{array} $	→	$ \begin{array}{r} \boxed{\begin{array}{c} D \\ U \\ \hline \end{array}} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} $
--	---	---	--	---	--



1 Completa con los bloques multibase, la descomposición y el nombre.

	$700 + 10$	setecientos diez
	$700 + 20$	_____
	$\square + \square$	setecientos ochenta

2 Completa como en el ejemplo.

736 = 700 + 30 + 6 = 7 c + 3 d + 6 u

727 = $\square + \square + 7 = \square + \square + \square$

762 = $\square + \square + \square = 7 c + \square + \square$

793 = $\square + \square + \square = \square + \square + \square$



3 Piensa y resuelve.

- Una sala de cine tiene 500 butacas y hay 75 butacas libres.
¿Cuántas personas están viendo la película?

Datos

Representación

--	--

Operación

Solución _____



1 Coloca los números y resuelve las operaciones.

$$93 + 21$$

$$56 + 52$$

$$75 + 32$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

2 Resuelve el problema.

- Un grupo de 950 turistas quiere hacer el viaje de regreso en tren.
- Cada tren tiene capacidad para 300 personas.
- ¿Cuántos trenes son necesarios?
- ¿Cuántas plazas quedan libres?

DatosRepresentaciónOperaciones

--	--

Solución _____**3** Continúa las series.780 790 800 900 850 800 

1 Escribe el nombre de cada uno de estos números.

404 → _____

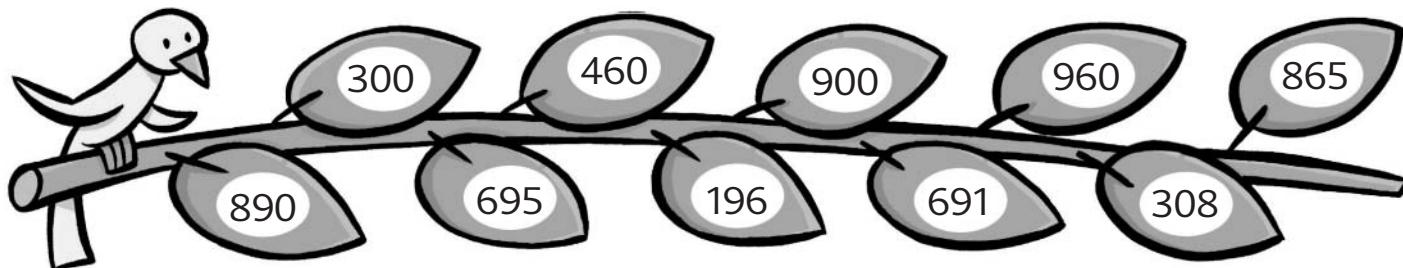
671 → _____

780 → _____

831 → _____

532 → _____

2 Colorea de verde las hojas que contienen números mayores que 800.

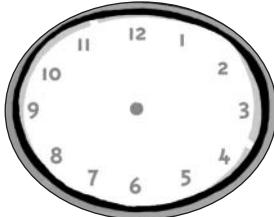


3 Dibuja y escribe la hora en los relojes analógicos, según la que indican los digitales.

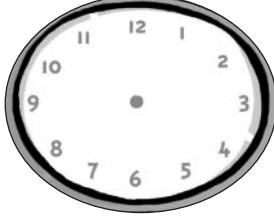
09:30



13:15



22:00





1 Lee y relaciona con las unidades de medida.

La leche que hay en una jarra.

hora

La duración de una obra de teatro.

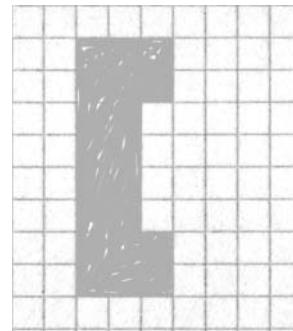
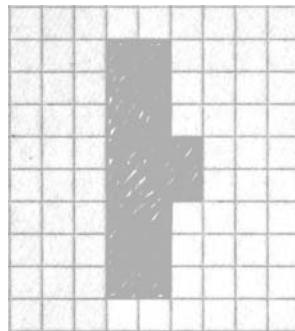
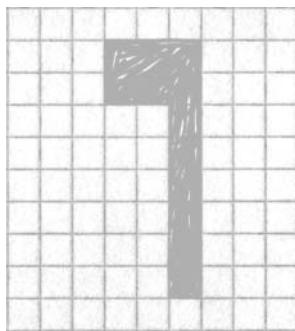
metro

La distancia que hay desde la mesa a la puerta.

euro

Lo que me gasto en la compra.

litro

2 Completa la simetría de estas figuras.**3** Resuelve este problema.

- Ocho amigos quieren regalar estos libros a un compañero.
¿Cuánto cuestan en total?
Si los compran con un billete de 50 €, ¿cuánto dinero les sobra?



Datos

Representación

--	--

Operaciones

Solución _____



1 Calcula los resultados de estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 891 \\ -213 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ -198 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

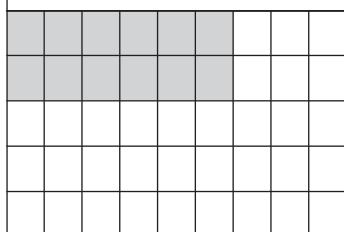
$$\begin{array}{r} 415 \\ -198 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 663 \\ -199 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

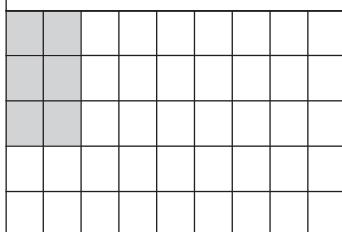
$$\begin{array}{r} 991 \\ -366 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

2 Observa y completa.

2 veces 6



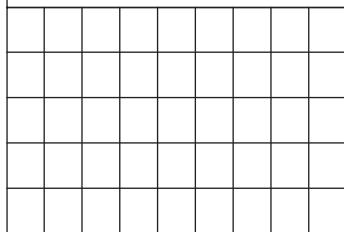
$$6 + 6 = \boxed{}$$

3 veces 

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

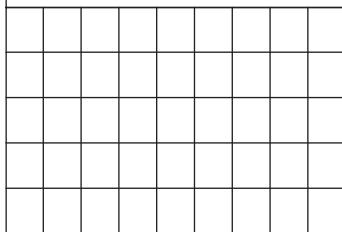


5 veces 3



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

2 veces 8



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

3 Escribe nombres de objetos que se parezcan a estos cuerpos geométricos.

Cilindro: _____

Cono: _____

Esfera: _____

Cubo: _____



1 ¿Cuántos vagones hay?

2 veces 8

$$8 + 8 = \boxed{\quad}$$

$$8 \times 2 = \boxed{\quad}$$

Solución En total hay _____

2 Realiza las operaciones.

$$\begin{array}{r} 364 \\ - 126 \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ + 171 \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 360 \\ - 119 \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ + 79 \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ + 289 \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$

**3** Resuelve el problema.

- Tres pescadores se van a pescar al río y cada uno captura 4 barbos y 3 truchas.
 - ¿Cuántos barbos pescan entre los tres?
 - ¿Cuántas truchas pescan entre los tres?
 - ¿Cuántos peces capturan en total?

Datos

Representación

--	--

OperacionesSolución _____

1 Completa estas operaciones.

$\begin{array}{r} 34 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - \boxed{} \\ \hline 62 \end{array}$
$\begin{array}{r} 64 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - \boxed{} \\ \hline 64 \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - \boxed{} \\ \hline 15 \end{array}$


2 Completa.

$1 \times 6 = \boxed{}$	$4 \times 6 = \boxed{}$	$7 \times 6 = \boxed{}$
$2 \times 6 = \boxed{}$	$5 \times 6 = \boxed{}$	$8 \times 6 = \boxed{}$
$3 \times 6 = \boxed{}$	$6 \times 6 = \boxed{}$	$9 \times 6 = \boxed{}$

3 Lee y contesta.

- Si tengo 2 billetes de 50 €, 1 billete de 20 € y 3 billetes de 10 €, ¿cuánto dinero tengo?

DatosRepresentaciónOperaciones

--	--

Solución En total hay _____

1 Calcula y rodea del color correspondiente.

1		2	30	14
2	$\times 2$ de rojo	50	5	40
3		100	40	4
4		6	10	
5	$\times 5$ de azul	45	18	
6		20	90	8
7		10	35	
8	$\times 10$ de verde	70	12	
9		15		
10		80		

2 Completa las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} \square \quad 5 \quad \square \\ + 5 \quad \square \quad 3 \\ \hline 9 \quad 9 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad \square \quad 2 \\ + \square \quad 3 \quad \square \\ \hline 9 \quad 9 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 7 \quad \square \\ + 1 \quad \square \quad 3 \\ \hline 9 \quad 9 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 7 \quad \square \\ - 3 \quad \square \quad 1 \\ \hline 5 \quad 5 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad \square \quad 9 \\ - \square \quad 3 \quad \square \\ \hline 5 \quad 5 \quad 5 \end{array}$$

3 Completa con los signos < o >.

$$997 - 2 \quad \square \quad 987 + 2$$

$$999 - 3 \quad \square \quad 988 + 3$$

$$980 - 5 \quad \square \quad 990 + 5$$

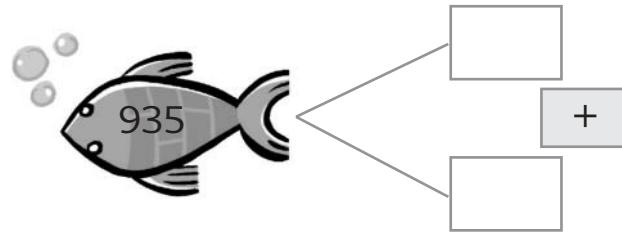
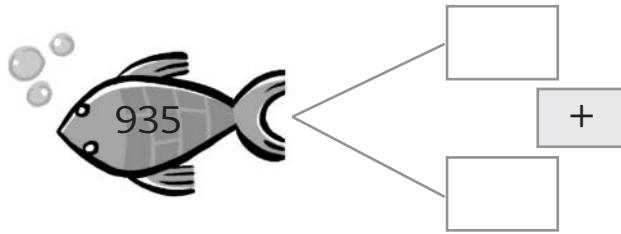
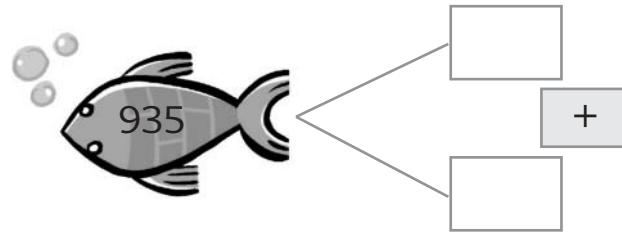
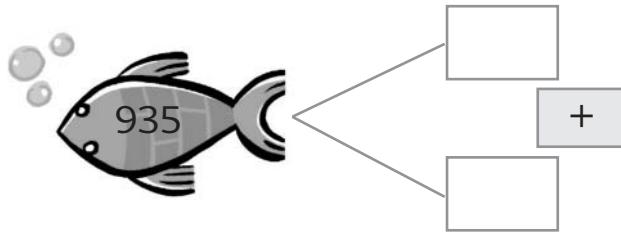
$$995 - 1 \quad \square \quad 985 + 1$$

$$992 \quad \square \quad 982$$

$$900 - 40 \quad \square \quad 800 + 40$$



1 Descompón este número de varias maneras.



2 Completa esta serie con los números que quieras atendiendo a los signos.

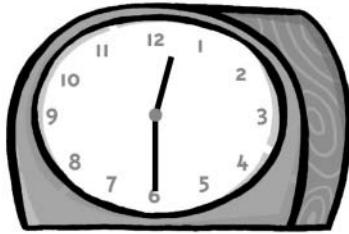
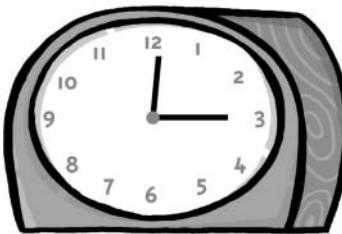
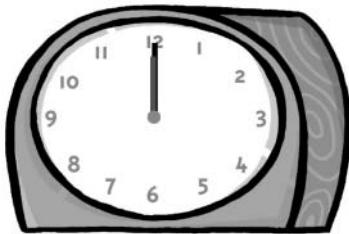
A chalkboard with a black border is shown. Inside, there are two rows of empty boxes. The first row starts with a box followed by a greater than sign (>), then another box, and so on. The second row starts with a greater than sign (>) followed by a box, then another box, and so on.

3 Escribe todos los números de tres cifras que tengan un 9 en las centenas y un 0 en las unidades.

A notepad with a wavy bottom edge is shown. It has four circular holes at the corners. The text "Estos números son:" is written on it, followed by three blank lines for writing numbers.



1 Escribe la hora que marcan estos relojes.



2 Trazá el recorrido más corto desde la casa de Raquel hasta la estación de autobuses.

Estación
de autobuses

Casa
de Raquel



3 Efectúa las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



1 Rodea los números que tienen un 9 en las unidades.

11	16	29	49
17	91	28	89
13	69	79	31
99	59	15	45
44	78	61	51
39	50	90	19

2 Completa como en el ejemplo.

D	U

86

D	U

35

D	U

41

D	U

29

D	U

78

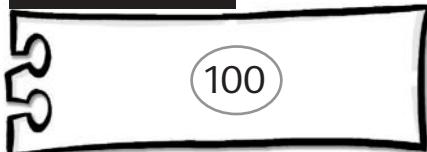
D	U

63

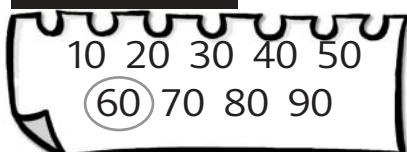


1 Forma números combinando uno de cada grupo, como en el ejemplo.

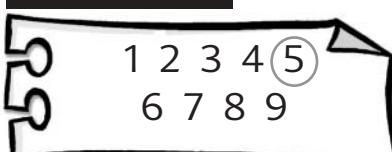
Centenas



Decenas



Unidades



$$100 + 60 + 5 = 165 \rightarrow \text{ciento sesenta y cinco}$$

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>	\rightarrow	<hr/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>	\rightarrow	<hr/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>	\rightarrow	<hr/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>	\rightarrow	<hr/>

2 Relaciona.

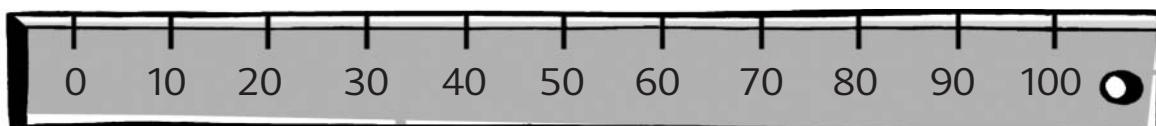
100 + 60 + 3	1 centena, 4 decenas y 3 unidades
100 + 30 + 1	1 centena, 6 decenas y 3 unidades
100 + 40 + 3	1 centena, 7 decenas y 2 unidades
100 + 50 + 5	1 centena, 3 decenas y 1 unidad
100 + 70 + 2	1 centena, 5 decenas y 5 unidades

3 Colorea las decenas de este metro según estas indicaciones.

1 decena de azul.

4 decenas de verde.

5 decenas de rojo.



Escribe nombres de objetos cuya longitud puedes medir con un metro.



1 Completa con los números que faltan en cada casilla.



2 Completa.

bloques multibase	número	nombre
	210	doscientos diez
	220	
	<input type="text"/>	doscientos treinta
	250	



1 Completa.

$$260 = 200 + 60$$

$$340 = \boxed{} + 40$$

$$310 = 300 + \boxed{}$$

$$320 = 300 + \boxed{}$$

$$330 = \boxed{} + 30$$

$$360 = 300 + \boxed{}$$

**2** Mide la longitud de varios objetos del aula y completa la tabla.

miden más de un metro	miden menos de un metro

3 Resuelve estas operaciones.

$$\begin{array}{r}
 34 \\
 + 54 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 49 \\
 + 39 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 54 \\
 + 23 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 49 \\
 + 28 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 90 \\
 + 10 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 55 \\
 + 45 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 46 \\
 + 54 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 80 \\
 + 10 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$



1 Completa con el número anterior y el posterior en cada caso.

anterior



posterior

anterior



posterior



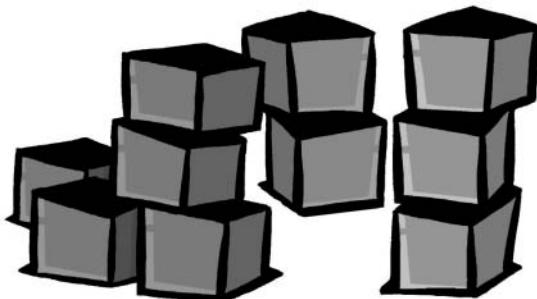
2 Escribe el número mayor y el número menor que puedan formarse combinando el 2, el 3 y el 4 en las centenas, las decenas y las unidades.



El mayor es , y el menor es .

3 Completa el gráfico y escribe la cantidad.

rojos



verdes

azules

cubos
verdescubos
rojoscubos
azules

1 Responde con ayuda de las rectas.

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

La diferencia entre 10 y 15 es ➤ - =

La diferencia entre 10 y 20 es ➤ - =

500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515

La diferencia entre 503 y 511 es ➤ - =

2 Completa las series.

574 576 578

550 555 560

510 520 530

**3** Resuelve el problema.

- Nacho ha leído 60 páginas de un libro, Isabel 10 páginas más, y Begoña ha leído 7 menos que Isabel. ¿Quién ha leído menos páginas?

DatosRepresentaciónOperaciones

--	--

Solución _____

1 Lee, escribe y completa.11.^º ➤ undécimo14.^º ➤ _____

➤ decimotercero

➤ decimosexto

➤ decimoséptimo

18.^º ➤ _____12.^º ➤ _____19.^º ➤ _____**■** Contesta con los números ordinales de la actividad anterior.

- En una fila ¿qué lugar ocupa la persona que está detrás del decimotercero? _____
- ¿Y el que está antes del undécimo? _____

2 Continúa las series de cada fila.

683	685	687	<input type="text"/>				
675	678	681	<input type="text"/>				
659	664	669	<input type="text"/>				
619	629	639	<input type="text"/>				

3 Resuelve el problema.

- En un jardín se plantaron 38 plantas, pero, por falta de riego, se han secado 17. ¿Cuántas plantas quedan?

Datos

Representación

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

OperaciónSolución En el jardín _____

1 Relaciona.

$7c + 4u$

$5c + 6d + 7u$

$9c + 7u$

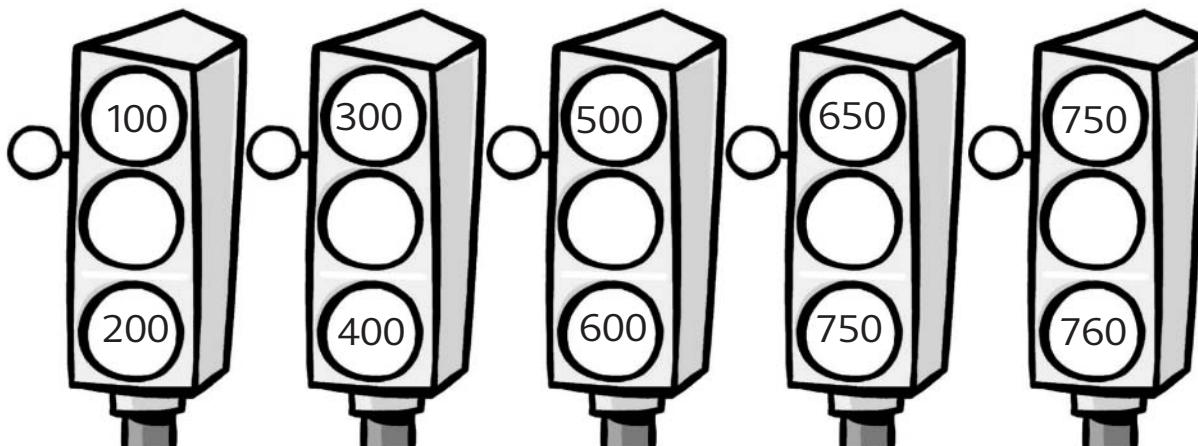
$2c + 4d + 6u$

quinientos sesenta y siete

setecientos cuatro

doscientos cuarenta y seis

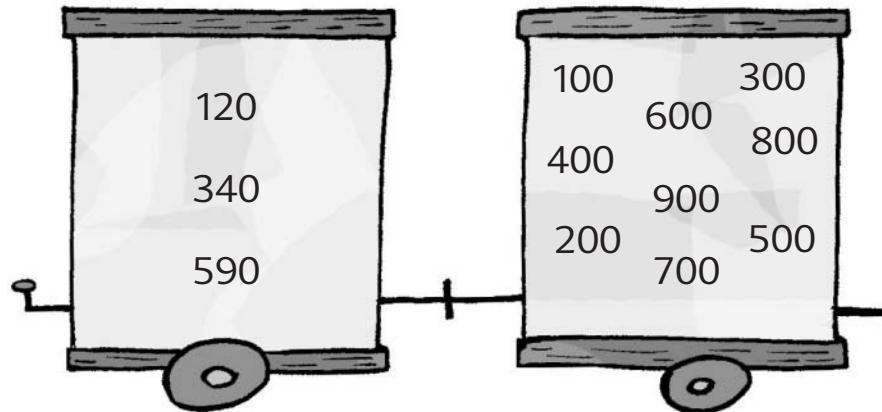
novecientos siete

2 Completa con los signos > o <.**3 Completa la tabla escribiendo nombres de objetos que hay a tu alrededor.**

objetos de dos dimensiones	objetos de tres dimensiones
_____	_____
_____	_____



1 Relaciona estos números con la centena más cercana.



2 Completa la tabla.

+	700	100	200	800	500	300	600	400
30								
70								
65								
87								
23								
56								

3 Resuelve el problema.

- Un tren sale de la estación con 187 pasajeros. En la primera parada suben 200 viajeros, y en la segunda se apean 300. ¿Cuántos viajeros llegan al final del trayecto?

Datos

Representación

--	--

Operaciones

Solución Al final del trayecto llegan pasajeros.



1 Completa las series. Despues colorea de azul las casas pares y de rojo las impares.



2 Observa estos dibujos y rodea el que representa el objeto más pesado.



Razona tu respuesta y coméntala en clase.

3 Resuelve estas operaciones.

$ \begin{array}{r} 4\ 5\ 8 \\ -3\ 4\ 6 \\ \hline \boxed{} \end{array} $	$ \begin{array}{r} 6\ 3\ 9 \\ -5\ 0\ 6 \\ \hline \boxed{} \end{array} $	$ \begin{array}{r} 5\ 5\ 5 \\ -2\ 1\ 4 \\ \hline \boxed{} \end{array} $
$ \begin{array}{r} 2\ 5\ 6 \\ -1\ 4\ 0 \\ \hline \boxed{} \end{array} $	$ \begin{array}{r} 7\ 7\ 5 \\ -5\ 3\ 4 \\ \hline \boxed{} \end{array} $	$ \begin{array}{r} 9\ 7\ 2 \\ -3\ 3\ 1 \\ \hline \boxed{} \end{array} $



1 Escribe en forma de suma y calcula.

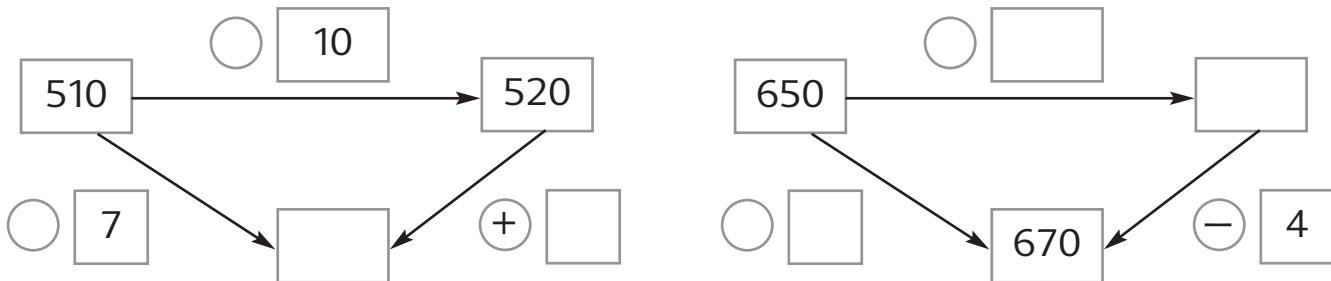
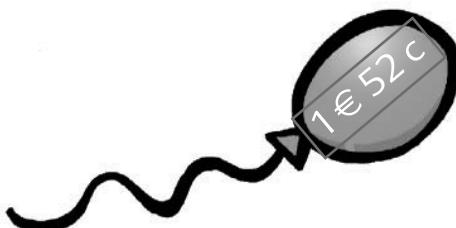
$$2 \times 3 = 2 + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$3 \times 5 = 3 + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$2 \times 6 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$8 \times 2 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$9 \times 3 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

**2** Completa con los signos y los números que faltan.**3** Rodea los billetes y las monedas de euro que se necesitan para comprar estos productos.

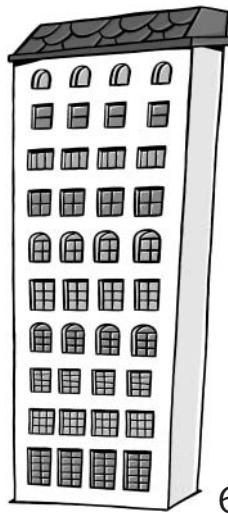
1 Lee la altura de los edificios y sigue las indicaciones.

Rodea de rojo el edificio que mide el doble que el primero.

Rodea de azul el que mide la mitad.



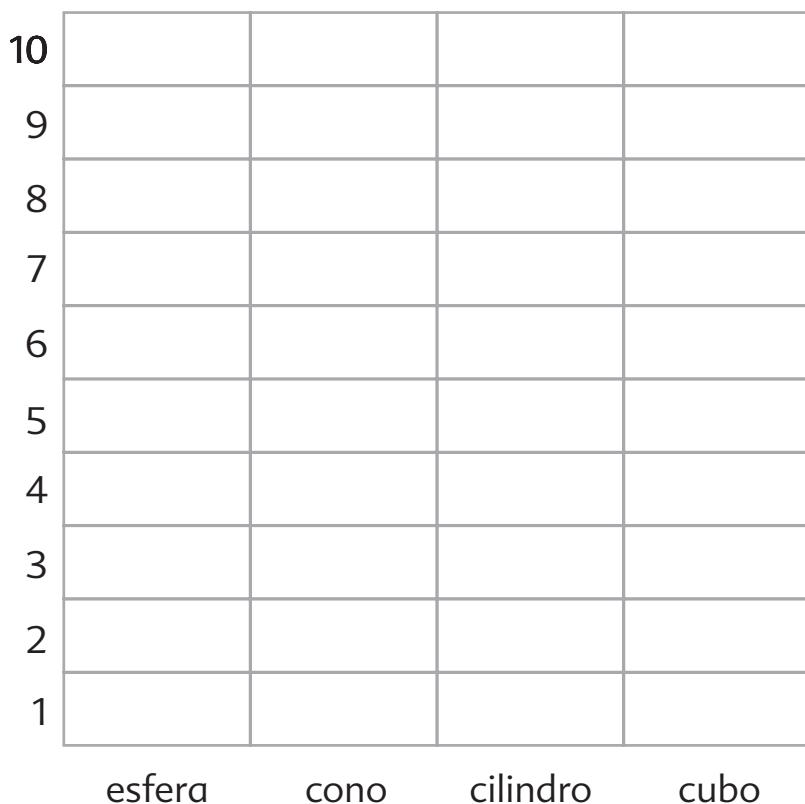
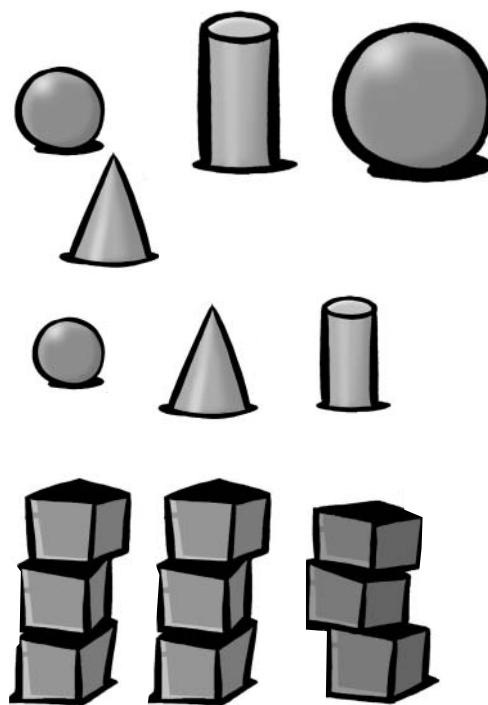
30 metros



60 metros



15 metros

2 Registra los elementos en una gráfica.

esfera

cono

cilindro

cubo



- 1** Combina los números de la primera operación y escribe y resuelve otras operaciones posibles.

$17 + 10 = 27$
$27 - 10 =$ <input type="text"/>
$27 - 17 =$ <input type="text"/>
$10 + 17 =$ <input type="text"/>

$57 + 10 =$ <input type="text"/>
<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>
<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>
<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>

- 2** Suma 8 al número destacado y colorea de azul la casilla con el resultado correcto; a continuación, vuelve a sumar 8 a este número, y así sucesivamente.

8	13	16	21	5	7	45	44	48	19
22	78	91	4	40	56	67	72	23	11
89	91	32	24	38	26	32	30	17	1
42	51	64	76	84	22	41	34	88	2



- 3** Elige un objeto del aula y contesta estas preguntas para describirlo.

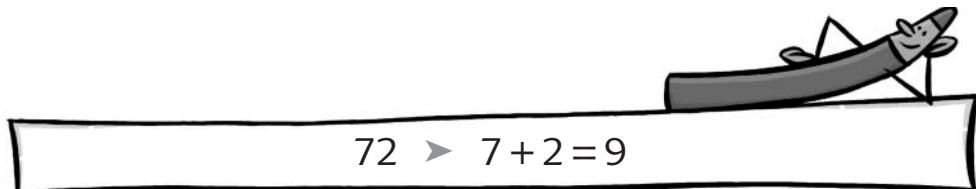


Nombre del objeto:



1 Lee estas cantidades y completa.

2 Escribe números de dos cifras las cuales sumen nueve unidades.



3 Escribe los signos que faltan en estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 647 \\ - 135 \\ \hline 782 \end{array}$$

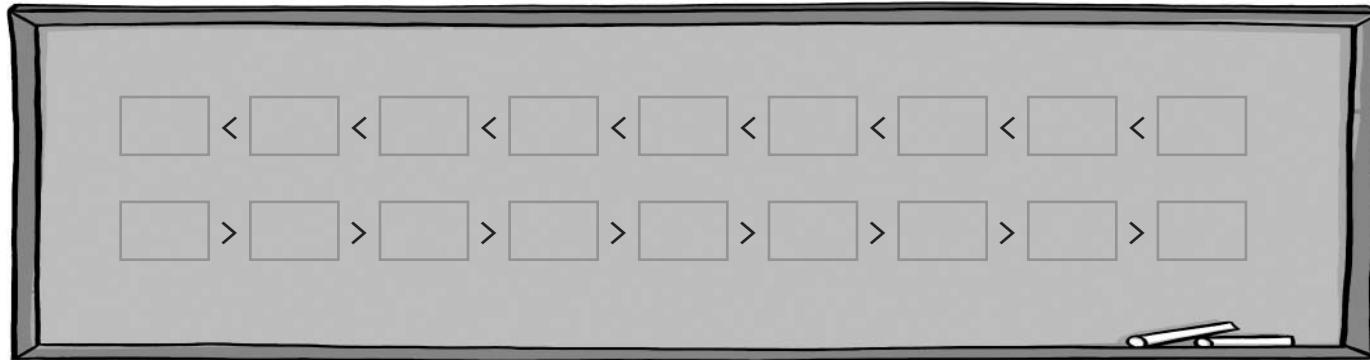
$$\begin{array}{r} 767 \\ - 195 \\ \hline 572 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ - 163 \\ \hline 548 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ - 360 \\ \hline 927 \end{array}$$



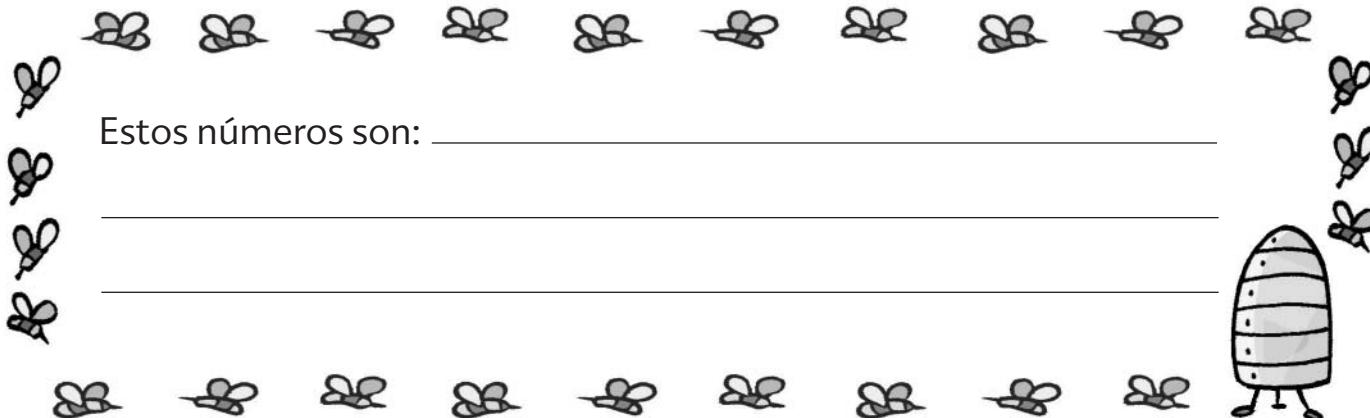
1 Escribe dos series con los números que quieras fijándote en los signos.



2 Descompón estos números.

$$700 = \square + \square + \square$$
$$835 = \square + \square + \square$$
$$840 = \square + \square + \square$$
$$291 = \square + \square + \square$$

3 Escribe todos los números de tres cifras cuyas unidades sean números impares y cuyas decenas sean el doble de las unidades.



Estos números son: _____

- 1 Completa la tabla con los números que hay entre los indicados, siguiendo el ejemplo.

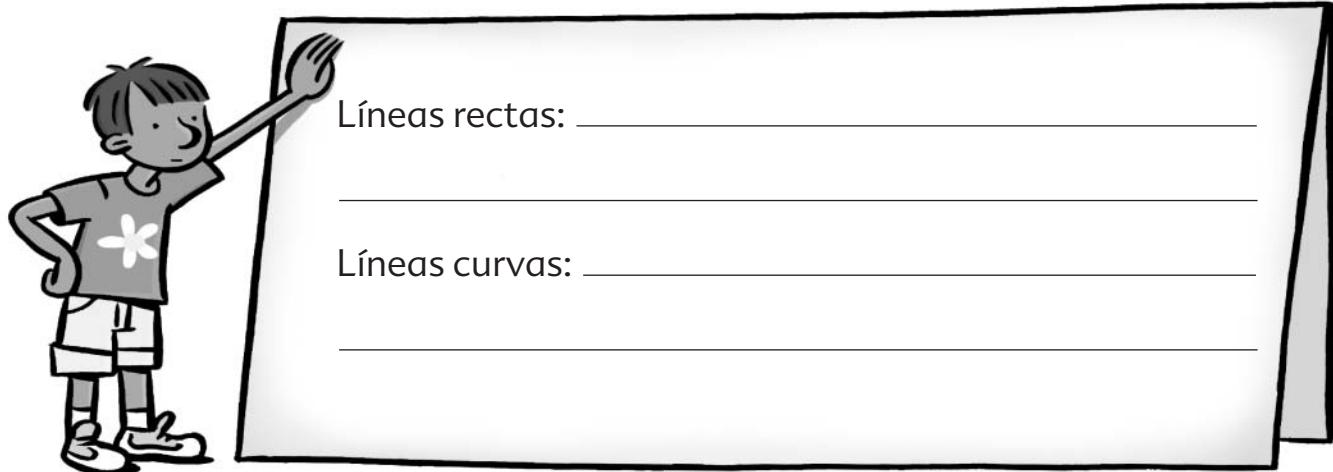
32 y 36	33, 34 y 35	Hay tres números.
91 y 99	_____	_____
44 y 50	_____	_____



- 2 Cuenta los objetos de la imagen e indícalos en el gráfico de barras.



- 3 Escribe los nombres de dos objetos del aula que se puedan dibujar solo con líneas rectas y otros dos que se puedan dibujar solo con líneas curvas.



Líneas rectas: _____

Líneas curvas: _____



1 Rodea los números necesarios para completar la suma y completa.



$$7 + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = 67$$

2 Colorea el interior de esta línea poligonal cerrada y dibuja otras dos.



3 Completa la tabla con los datos de cinco compañeros de clase.

	nombre	altura
1		
2		
3		
4		
5		



altura	nombre



1 Escribe los nombres de los números anterior y posterior.

anterior	número	posterior
_____	217	_____
_____	241	_____
_____	275	_____
_____	284	_____
_____	296	_____

2 Completa con los signos > o <.

$100 + 1$



$200 - 1$

$240 - 5$



$190 + 5$

$200 + 2$



$210 - 2$

$270 - 3$



$240 + 3$

$220 - 3$



$120 + 3$

$290 - 2$



$250 + 2$

$280 - 10$



$290 + 10$

$260 + 13$



$190 - 13$

$200 + 5$



$100 - 5$

$220 - 16$



$290 + 16$

$120 - 3$



$210 + 3$

$250 + 17$



$150 - 17$

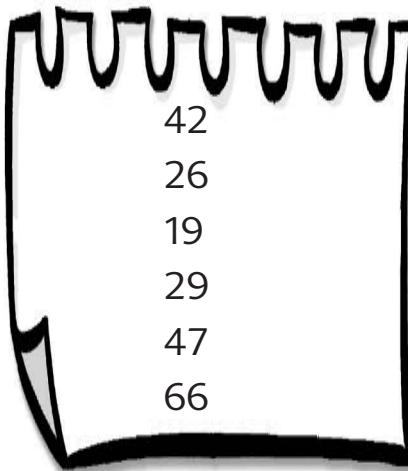
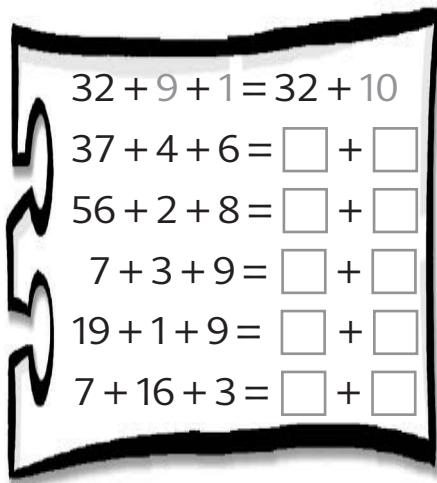
3 Mide la longitud del brazo y la pierna de un compañero o una compañera y expresa la medida en centímetros.

El brazo de _____ mide centímetros.

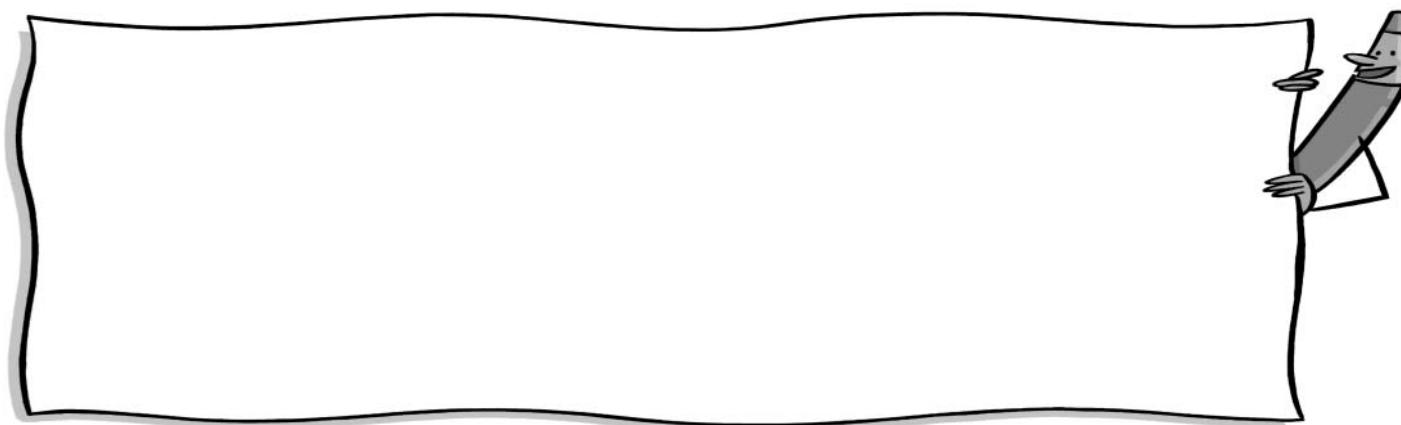
La pierna de _____ mide centímetros.



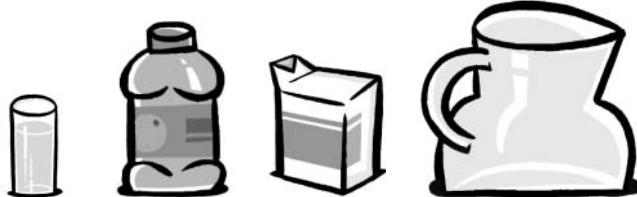
1 Agrupa una decena en cada operación y relaciona cada una con su resultado.



2 Escribe en orden de menor a mayor todos los números que contengan estas cifras: 1, 2, 3.



3 Ordena estos objetos de mayor a menor capacidad.



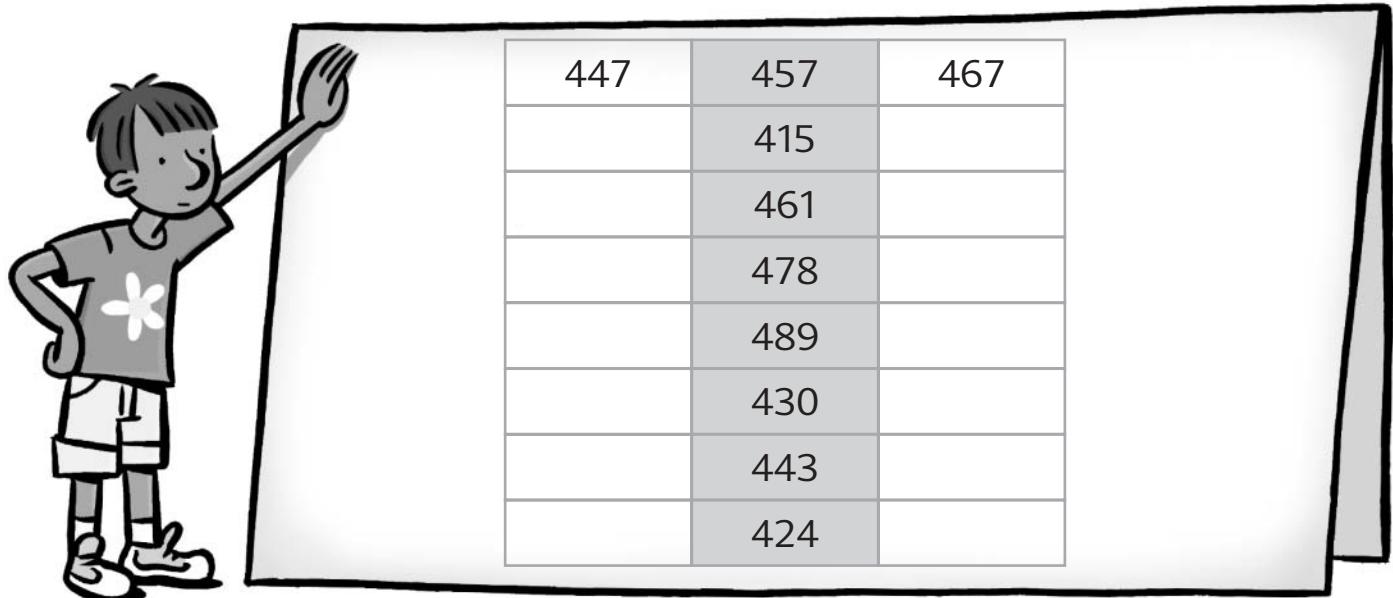
>

>

>



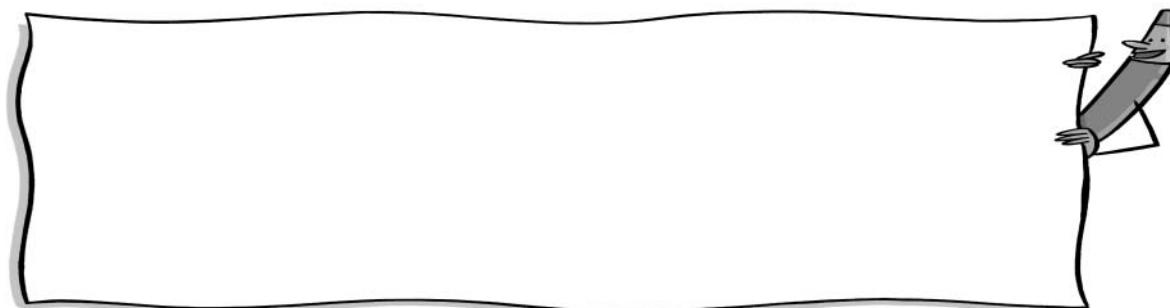
- 1 Completa la columna de la izquierda reduciendo una decena y la de la derecha aumentando diez unidades.



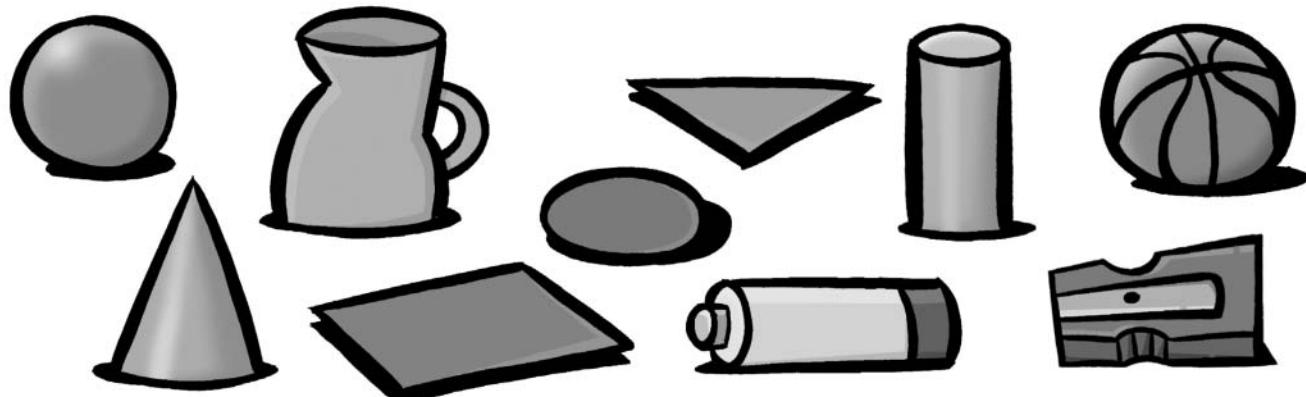
A boy in a grey t-shirt with a flower logo and white shorts is pointing his right index finger towards a large sheet of paper. The paper features a grid of 12 boxes. The first column contains the numbers 447, 415, 461, 478, 489, and 430. The second column contains 457, an empty box, 467, an empty box, and 443. The third column contains an empty box, 424, and an empty box.

447	457	467
415		
461		
478		
489		
430		
	443	
	424	

- 2 Con ayuda de una regla, dibuja un rectángulo de 4 cm de largo y 2 cm de ancho.



- 3 Observa estos dibjos y rodea las formas planas.



1 Convierte una decena en diez unidades y completa.

D	U
9	9

D	U
8	19

D	U
1	1

D	U

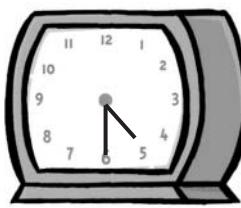
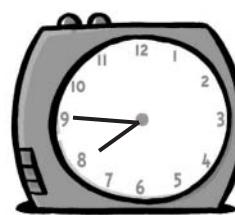
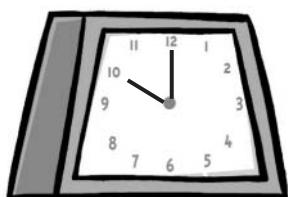
D	U
6	9

D	U

D	U
5	5

D	U

2 Escribe la hora que marca cada reloj.



3 Dibuja estos cuerpos geométricos y completa con los nombres de los polígonos que forman sus caras.



prisma



pirámide



cubo



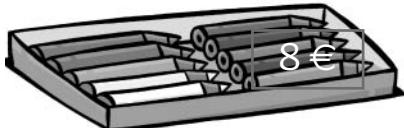
1 Realiza las siguientes sumas.

$7 + 600 + 30 = \boxed{}$

$50 + 600 + 3 = \boxed{}$

$600 + 6 + 40 = \boxed{}$

$5 + 600 + 60 = \boxed{}$

**2** Observa los precios de estos objetos y contesta.

- ¿Qué puedes comprar con 20 €?
-

3 Resuelve el problema.

- En una caja se han empaquetado 98 botes de mermelada: 24 son de melocotón, y los demás, de fresa. ¿Cuántos botes de mermelada de fresa hay en la caja?

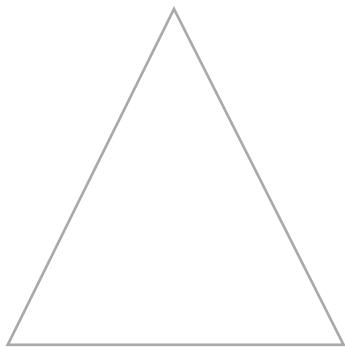
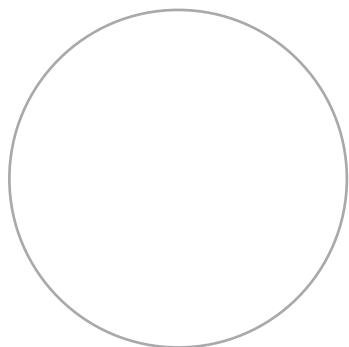
DatosRepresentaciónOperación

--	--

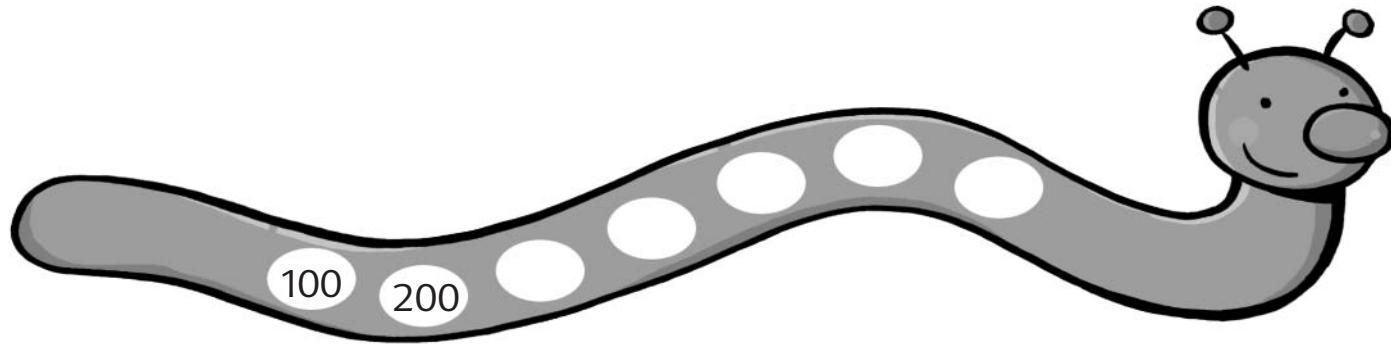
Solución En la caja hay _____



1 Dibuja algunos ejes de simetría de las siguientes figuras.



2 Continúa la serie.



3 Lee y subraya las afirmaciones correctas.

- Un camión de mercancías transporta 50 cajas de alimentos. En su primer destino, deja 30 cajas y carga 29.

Datos

Representación

--	--

Operaciones

- El camión transporta más de 50 cajas.
- El camión transporta menos cajas que al principio.
- El camión ha dejado más cajas de las que ha cargado.



1 Completa sumando y restando estos números como en el ejemplo.

		adición	sustracción
400	100	$400 + 100 = 500$	$400 - 100 = 300$
200	50		
800	100		
300	200		
700	100		

2 Rodea los números que necesitas sumar para obtener estos resultados.



137 ➤ 100, 7, 40, 30, 20, 75.

249 ➤ 200, 9, 100, 50, 40, 13.

428 ➤ 900, 60, 400, 60, 20, 8.



697 ➤ 100, 40, 90, 600, 15, 7.

893 ➤ 3, 90, 100, 30, 800, 10.

961 ➤ 1, 70, 60, 900, 700, 50.

3 Resuelve estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

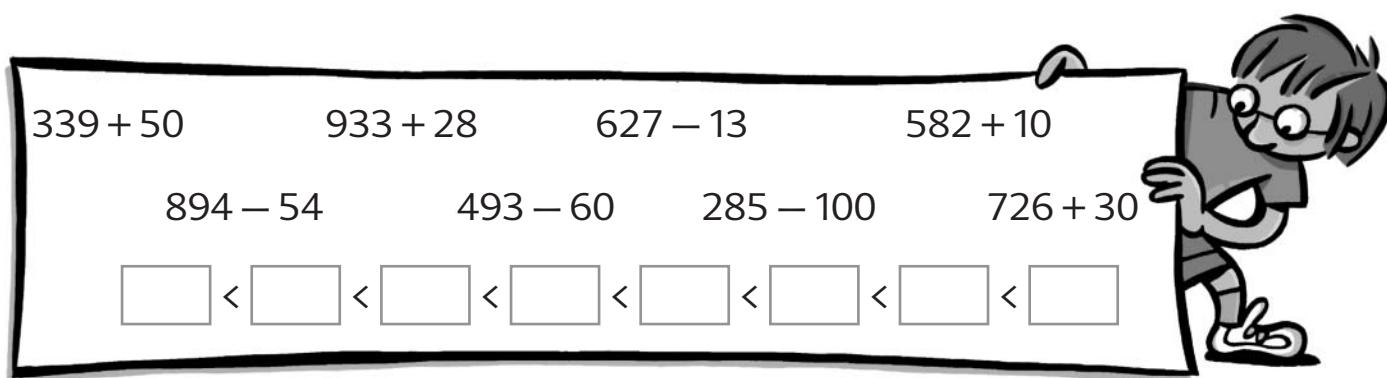
1 Escribe los nombres de los números anterior y posterior.

600

103

100

300

2 Ordena de menor a mayor.


339 + 50 933 + 28 627 - 13 582 + 10

894 - 54 493 - 60 285 - 100 726 + 30

< < < < < < <

3 Completa la tabla con algunos objetos del aula o de tu casa.

objeto	pesa más de un kilo	pesa menos de un kilo
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- ¿Hay algún objeto en la tabla que pese un kilo exacto? _____
- ¿Hay alguno que tenga un peso de medio kilo? _____
- ¿Hay alguno que pese un kilo y medio? _____

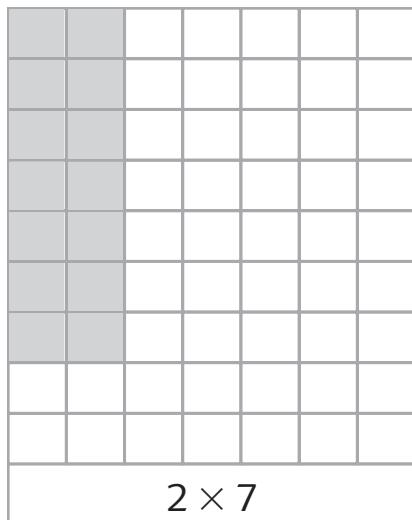
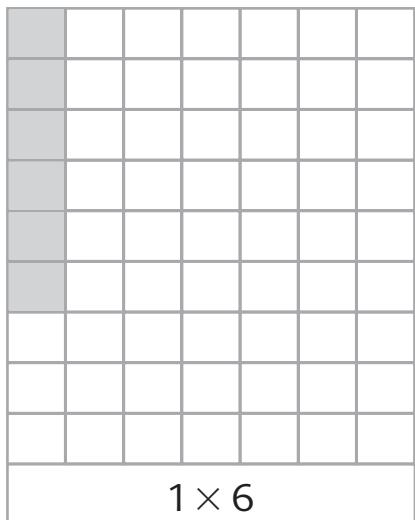
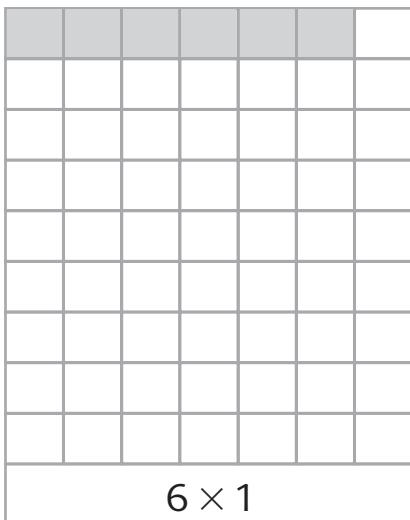
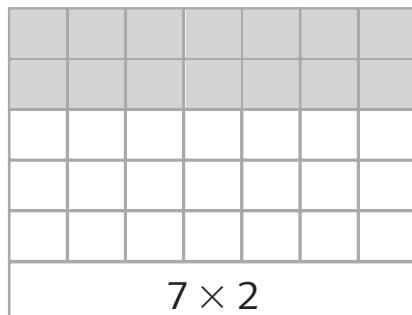
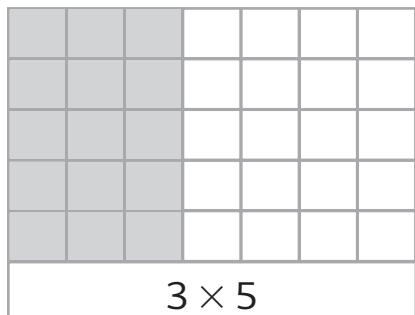
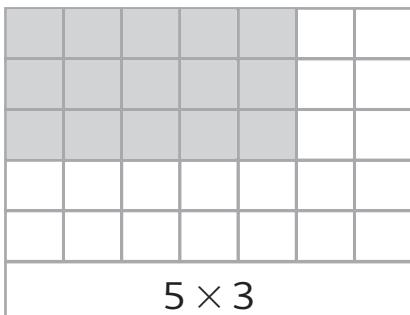


1 Continúa las series.

890	900	910						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

995	990	985						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

2 Observa y relaciona los resultados iguales.



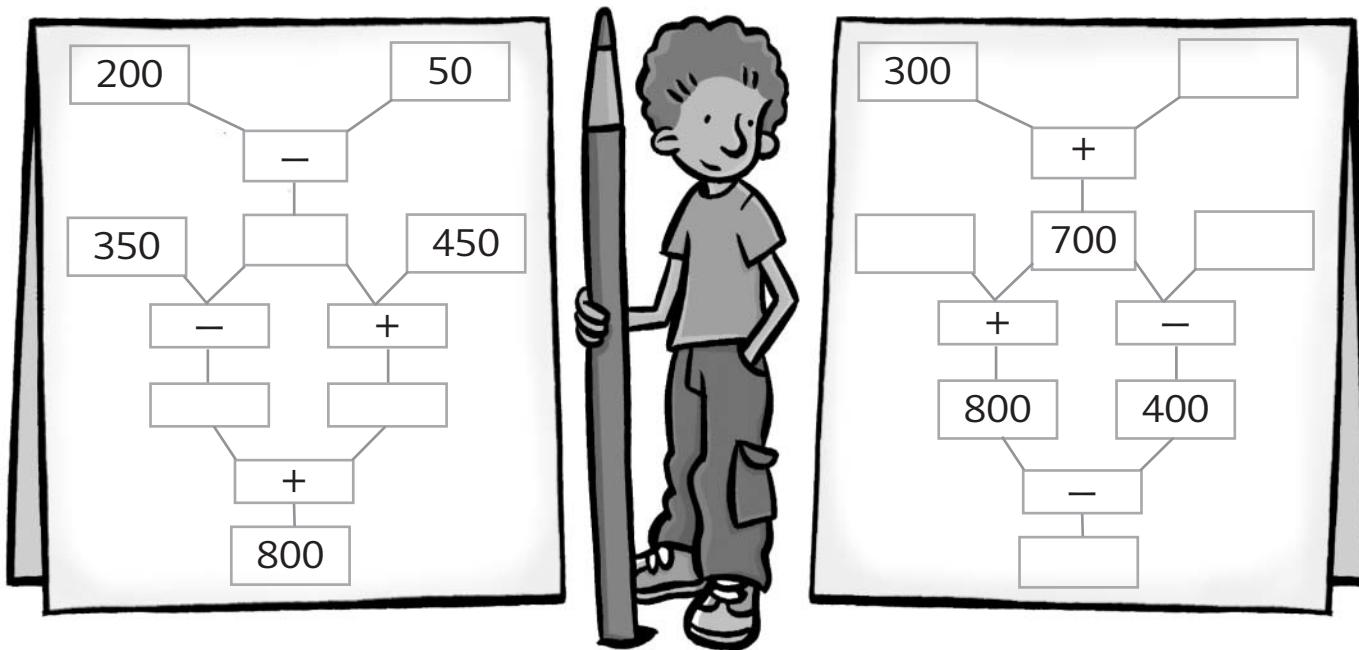
3 Coloca los números en la tabla correspondiente.

737	235	706
	552	
522	536	211
700	242	232
729	537	710
	534	

centenas = 7		
729		

decenas = 5		



1 Completa.**2** Dibuja y completa.

prisma

pirámide

cubo

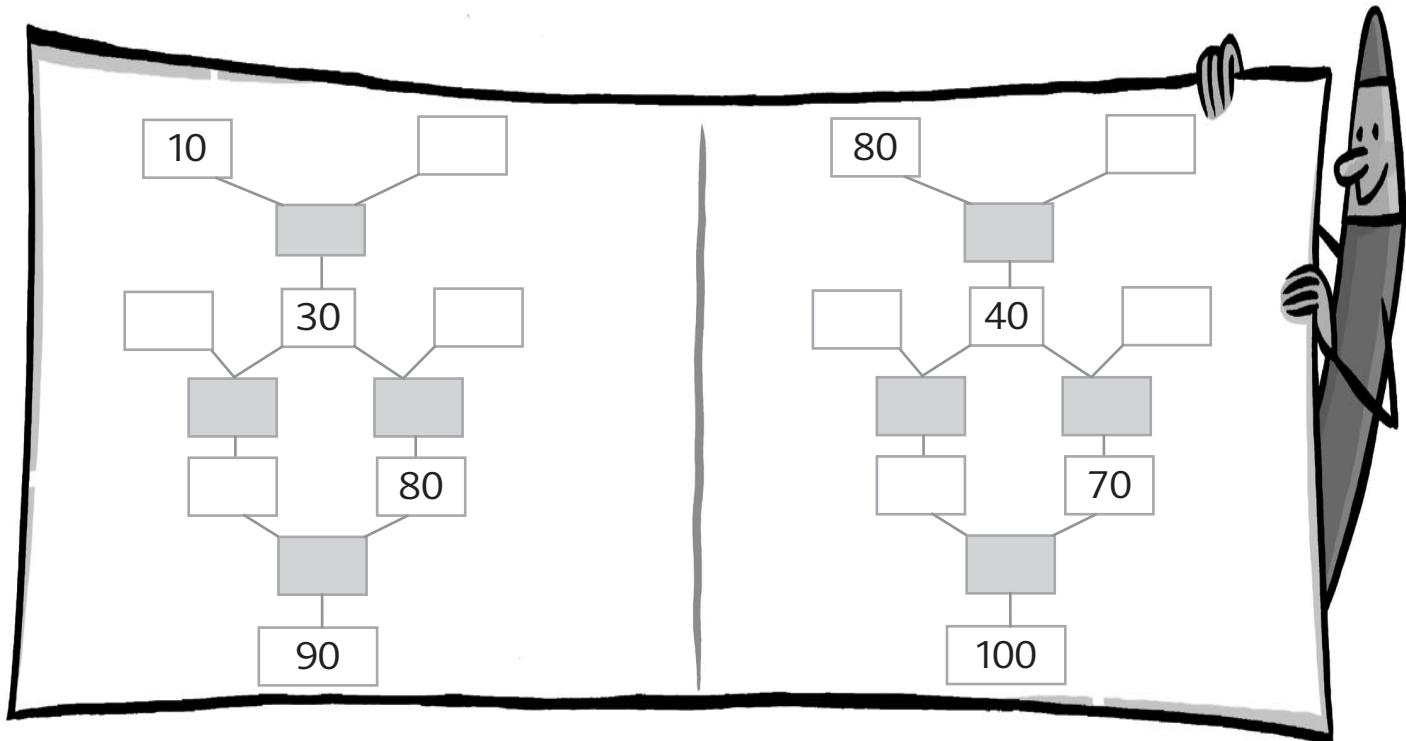
- La pirámide tiene caras.
- El prisma tiene caras.
- El cubo tiene caras.

3 Resuelve con una multiplicación.

- Cuatro amigos van de paseo, y cada uno lleva dos botellas de agua.
¿Cuántas botellas llevan entre todos?



1 Completa con los números y los signos que faltan.



2 Rodea las posibles combinaciones que sumen 5 euros y escríbelas.



- 1** Escribe afirmaciones verdaderas sobre estos números empleando la palabra «varios».

19 246 498 34 545 646 557 285 948



- 2** Resuelve.

- Luisa es más alta que Juan y que Rocío, pero menos que Andrés. Rocío es más alta que Juan. ¿Quién es el más alto de los cuatro? ¿Quién es el más bajo?

_____ _____ _____ _____

altura

Solución La persona más alta es _____, y la más baja es _____.

- 3** Continúa las series que forman cada fila.

700	730	760					
900	905	910					
840	860	880					



1 Inventa un problema que se resuelva con una suma y una resta.

Datos

Representación

--	--

Operaciones

Solución _____

2 Relaciona los elementos.

longitud

4 kg

euro

13:45

tiempo

litro

capacidad

dinero

hora

57 €

kilo

masa

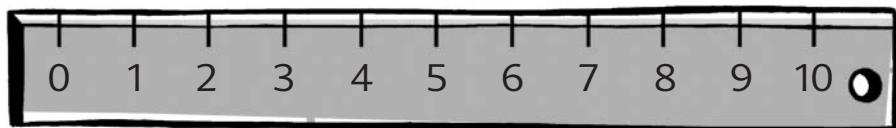
metro

38 l

27 m



1 Representa la longitud de los siguientes dibujos.



D				
U				

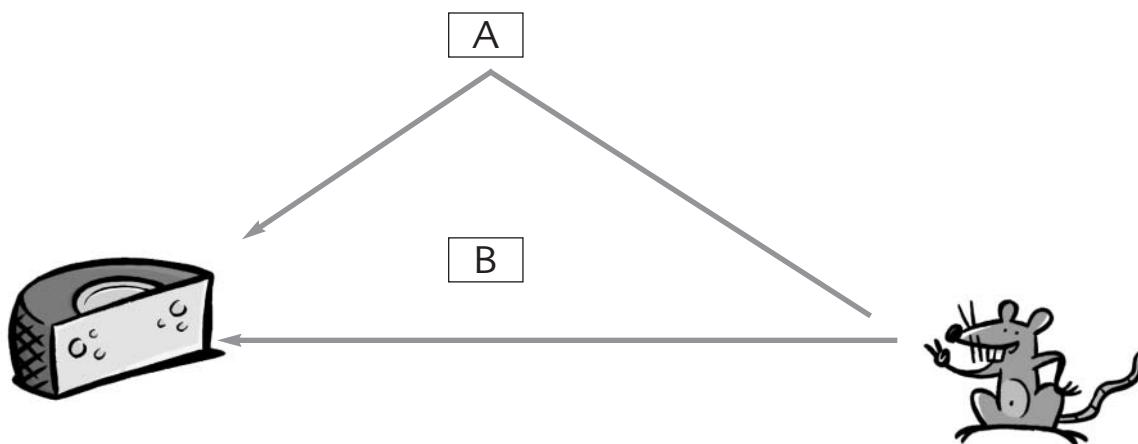


D				
U				



D				
U				

2 Mide los caminos A y B con la regla y averigua cuál es el más largo.

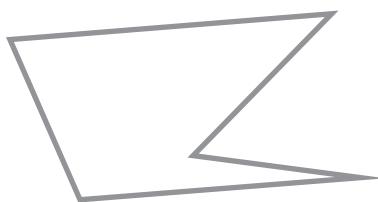


Solución El camino _____ es el más largo. Mide _____ centímetros.

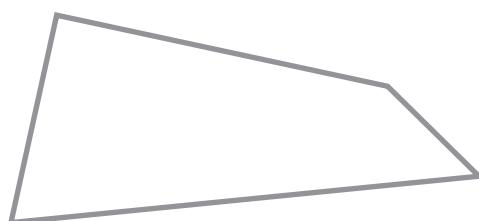


1 Repasa con color rojo los lados de estas líneas poligonales cerradas y señala los vértices con color azul.

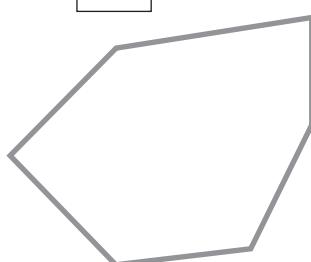
A



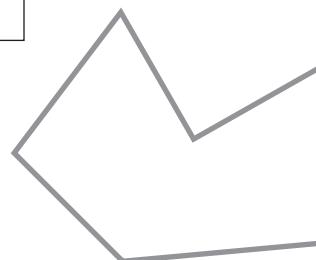
B



C



D



■ Completa.

A

Número de vértices:

Número de lados:

B

Número de vértices:

Número de lados:

C

Número de vértices:

Número de lados:

D

Número de vértices:

Número de lados:

■ Transforma las líneas poligonales en polígonos coloreando su interior.

2 Dibuja un polígono con cinco lados y cinco vértices y otro con cuatro lados y cuatro vértices.

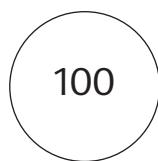
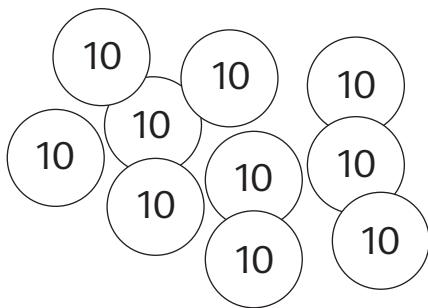


1 Representa estos números como en el ejemplo.

D
70

80

2 Completa.



_____ decenas es igual a _____ centena.

Resuelve estas sumas.

$10 + 90 =$

$70 + 30 =$

$20 + 80 =$

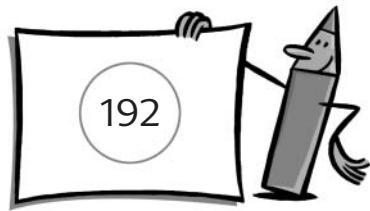
$40 + 60 =$

$50 + 50 =$

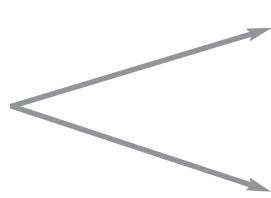
$30 + 70 =$



1 Descompón estos números en centenas, decenas y unidades.



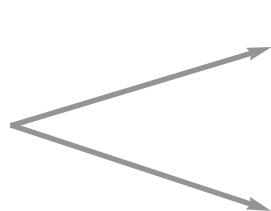
$$100 + 90 + 2$$



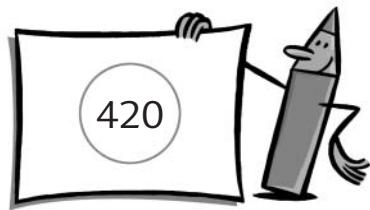
$$100 + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + 2$$



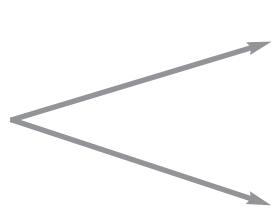
$$\boxed{}$$



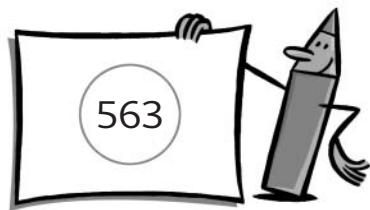
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$



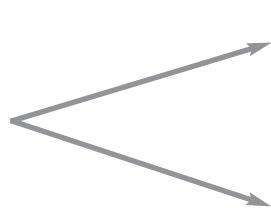
$$\boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

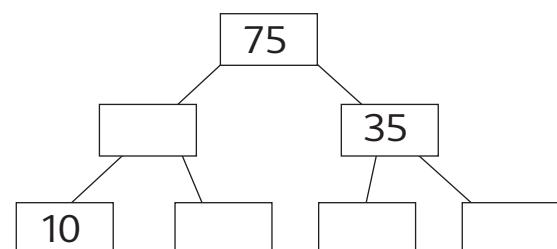
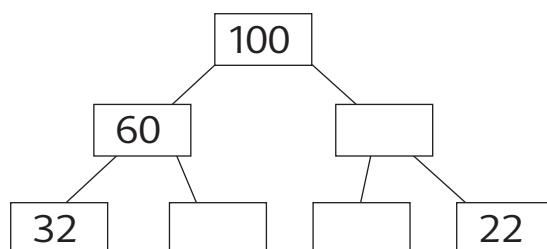


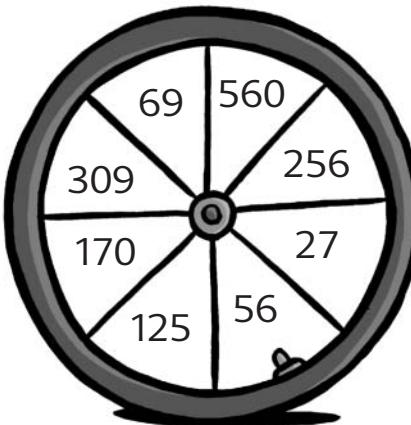
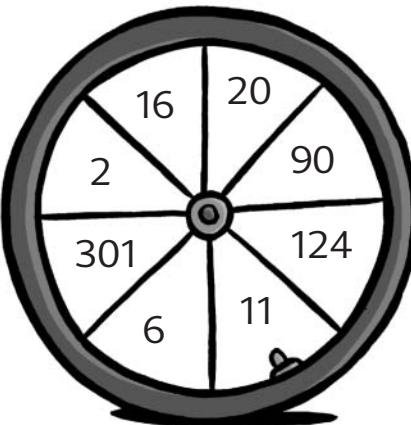
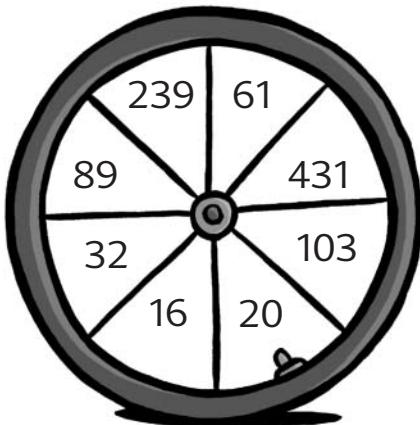
$$\boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

2 Completa estas descomposiciones.



1 Sigue las indicaciones y resuelve.

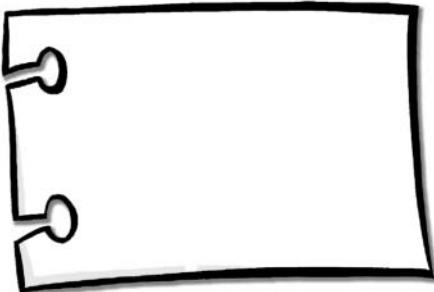
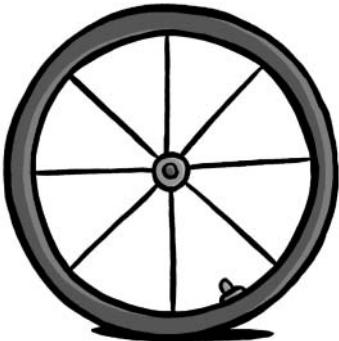
Colorea y suma los números que tienen un 3 en las decenas.

Total

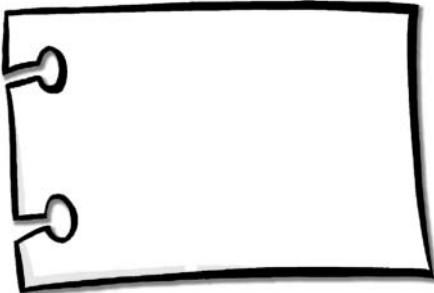
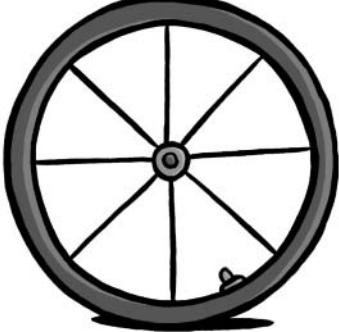
Total

Resta el número con un 7 en las unidades al que tiene un 7 en las decenas.

Total

2 Completa con los números y las órdenes que quieras.

Total



Total



1 Lee la información que da Elena de su familia y completa el gráfico.

- Tengo 7 años, y mi hermano Luis tiene 5 más que yo.
Mi hermana Blanca tiene 3 años más que Luis.
Mi padre, Juan, tiene 43 años, y mi madre, Esther, 5 años menos.



Miembro de la familia:				Miembro de la familia:			
Nombre:				Nombre:			
Miembro de la familia:				Miembro de la familia:			
Nombre:	Edad:	Nombre:	Edad:	Nombre:	Edad:	Nombre:	Edad:

■ Resuelve ahora estos problemas.

- ¿Cuántos años tenemos entre todos?

	Solución
--	----------

- Y dentro de cuatro años, ¿cuántos años sumaremos entre todos?

	Solución
--	----------

- ¿Cuántos años tiene mi padre más que mi hermano Luis?

	Solución
--	----------

- ¿Cuántos años me faltan para tener la edad que tiene ahora mi madre?

	Solución
--	----------



1 Resuelve estos problemas.

La película empieza a las 16:00.



La película dura una hora y media.
¿A qué hora saldrá del cine Andrés?

Datos

Representación

--

Operación

--

Solución Andrés saldrá del cine a las _____.



Hay que estar en el aeropuerto dos horas antes de la salida. ¿A qué hora tiene Juan que estar allí?

Datos

Representación

--

Operación

--

Solución Juan tiene que estar en el aeropuerto a las _____.



Alejandra empezó el puzzle hace tres horas.
¿Qué hora era cuando comenzó?

Datos

Representación

--

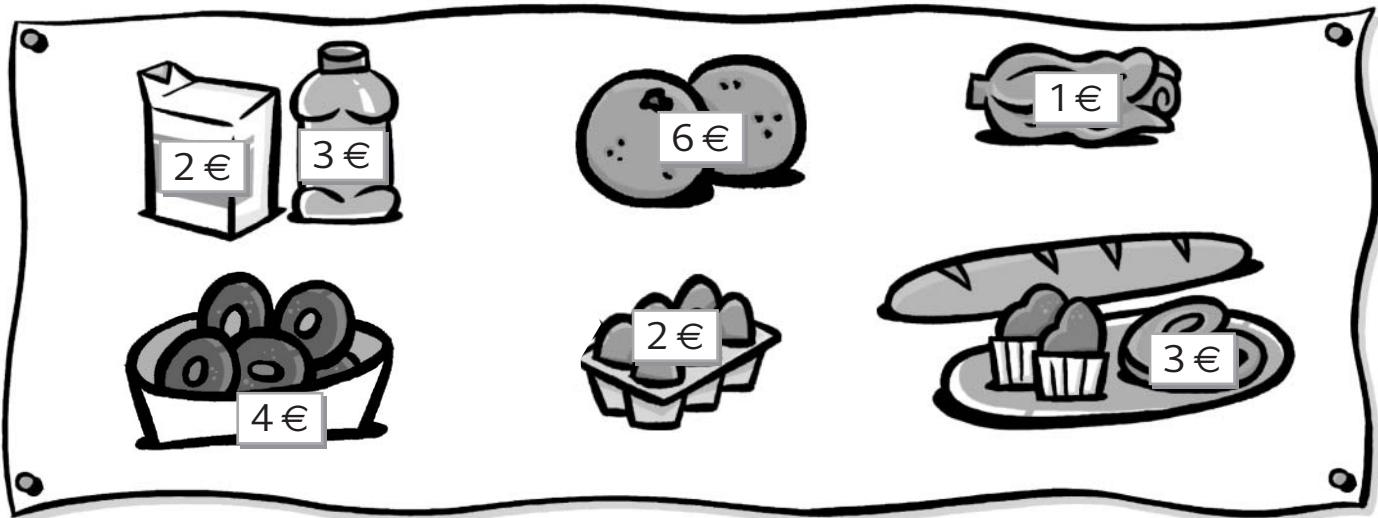
Operación

--

Solución Alejandra empezó el puzzle a las _____.



1 Lee los precios de estos productos y responde.



- Si compras la lechuga, las naranjas, la leche y los huevos, ¿cuánto tienes que pagar?
Si pagas con un billete de 20 euros, ¿cuánto dinero te devolverán?

Datos

Representación

Operaciones

Solución Tengo que pagar euros, y me devolverán euros.

- ¿Puedes comprar todos los alimentos si tienes 18 euros?

Datos

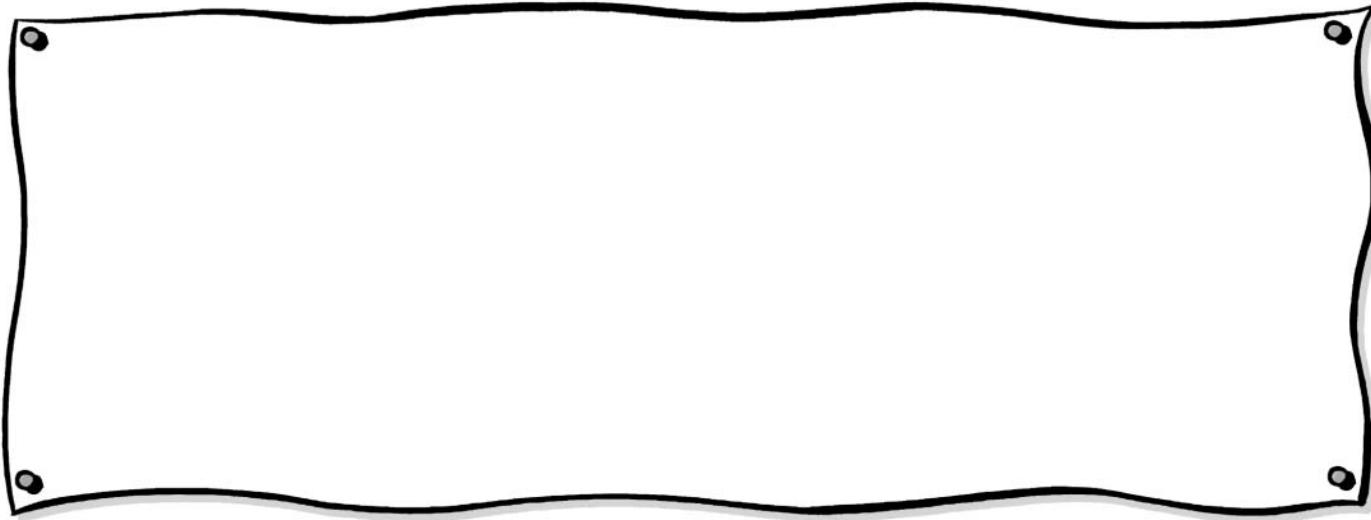
Representación

Operaciones

Solución _____ puedo comprar todos los alimentos.

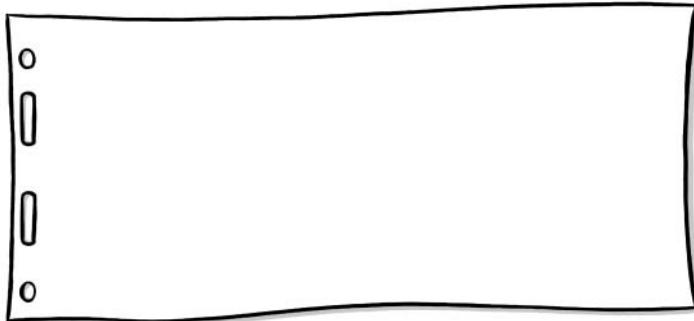


1 Dibuja cuatro objetos y añade sus precios en etiquetas.



Escribe una cantidad de dinero inferior a 30 euros y dibuja los billetes o monedas.

Tengo euros



■ Inventa un problema con los precios de los productos que has dibujado y pídele a un compañero que lo resuelva.

Problema: _____

Datos

Representación

--	--

Operaciones

Solución _____



1 Escribe los nombres de los números anterior y posterior.

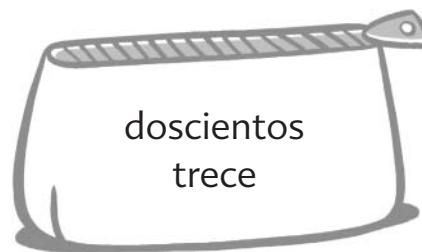
23

310

149

2 Realiza las operaciones y relaciona los resultados con la expresión correcta.

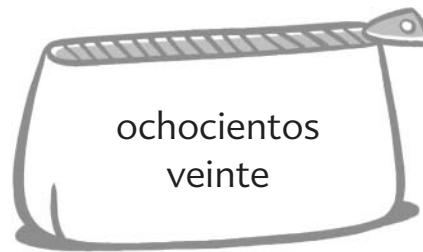
$$\begin{array}{r} 344 \\ + 476 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



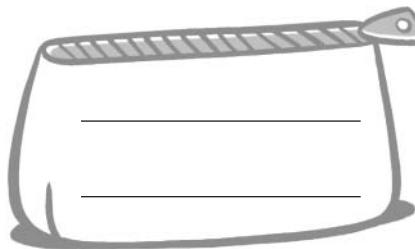
$$\begin{array}{r} 272 \\ - 31 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 271 \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 455 \\ - 242 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



- 1 Dibuja al lado de cada objeto el cuerpo geométrico que más se le parezca y relacionalos después con su nombre.



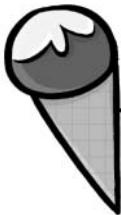
cilindro



esfera



prisma



cono

- 2 Completa esta tabla con los dibujos de estos cuerpos geométricos y con dibujos de objetos parecidos.

pirámide		
cubo		



1 Sigue las indicaciones.

- Pregunta a tus compañeros y compañeras de clase en qué mes celebran su cumpleaños y escribe sus respuestas.

A large sheet of paper with a wavy bottom edge, resembling a scroll or a piece of paper. There are six horizontal lines for writing responses. A cartoon pencil character is standing on the right side, holding a small notepad.

- Completa la gráfica coloreando una casilla por cada respuesta.



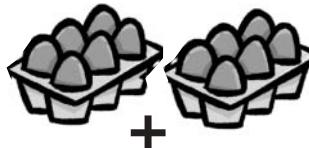
- Observa la gráfica y contesta.

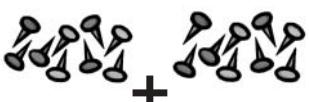
- ¿En qué mes hay más cumpleaños? _____
- ¿En qué mes se celebran menos cumpleaños? _____

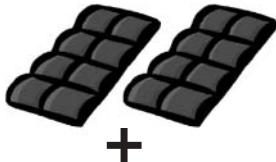


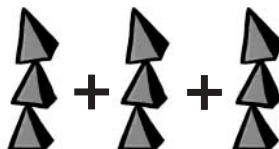
1 Expresa estas sumas mediante productos, como en el ejemplo.

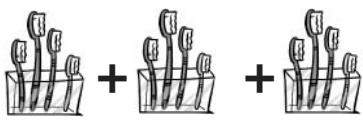
 $\rightarrow \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{2} \times \boxed{2} = \boxed{4}$

 $\rightarrow \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

 $\rightarrow \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

 $\rightarrow \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

 $\rightarrow \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

 $\rightarrow \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

2 Dibuja una situación de adición y exprésala en forma de producto, siguiendo el modelo de la actividad anterior.



1 Relaciona y completa las tablas de multiplicar del 2 y del 4.

1

1

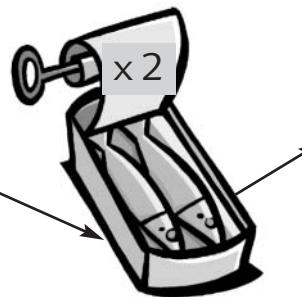
2

2

3

3

4



4



5

5

6

6

7

7

8

8

9

9

10

10

2 Completa y resuelve.

$$\boxed{} + \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{4} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{4} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{2} = \boxed{16}$$

$$\boxed{} \times \boxed{4} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{4} = \boxed{40}$$



1 Resuelve este problema.

- En la biblioteca de clase hay cinco estanterías.
En cada estantería hay 8 libros.
¿Cuántos libros hay en total en la biblioteca?

Datos

Representación

--	--

OperaciónSolución En la biblioteca hay _____.**2** Inventa un problema que se resuelva con una multiplicación.

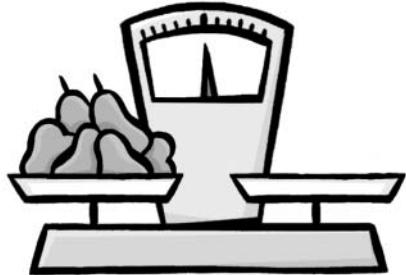
Datos

Representación

--	--

OperaciónSolución _____

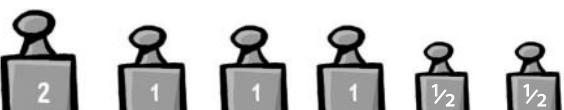
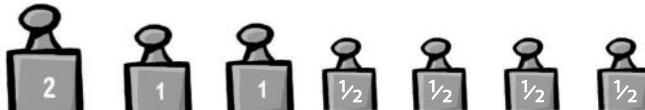
1 Rodea las pesas que necesitas en cada caso.



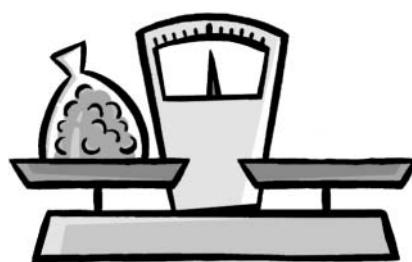
Tres kilos de peras.



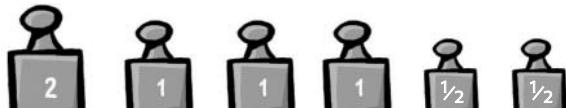
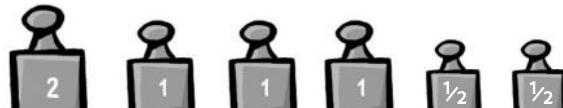
Cuatro kilos de plátanos.



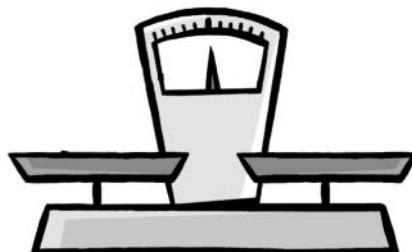
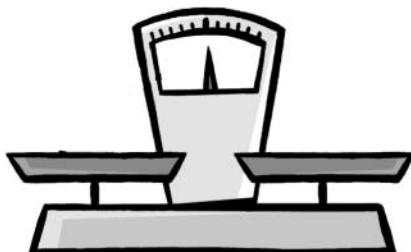
Menos de dos kilos y medio de naranjas.



Un kilo y medio de cerezas.



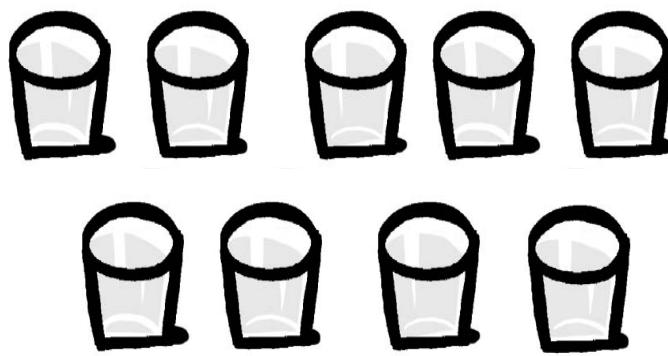
2 Dibuja algún producto en uno de los platos de la balanza y escribe su peso estimado. Después, dibuja las pesas necesarias para equilibrar la balanza.



1 Resuelve.

- La capacidad de cada vaso es de medio litro.

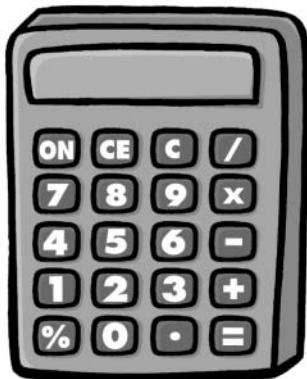
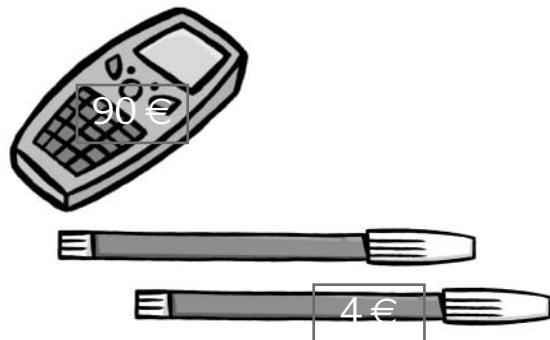
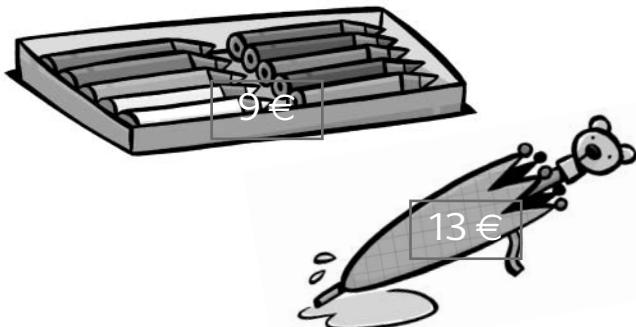
Colorea los vasos que puedes llenar con estas botellas de zumo.



- La capacidad de cada jarra es de tres litros, y la de cada vaso es de medio litro. Dibuja los vasos que necesitas añadir para llenar las tres jarras de agua.



- 1 Suma el total de cada compra coloreando las teclas necesarias en la calculadora. Después escribe la operación.



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

- 2 Escribe tres operaciones que puedes realizar con esta calculadora utilizando solo las teclas destacadas.

